

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA *PUZZLE*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 PLALANGAN  
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH**

**UMI AZIZAH RAHMAWATI**

**NIM. 2301201152**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA *PUZZLE*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 PLALANGAN  
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
UMI AZIZAH RAHMAWATI  
NIM. 2301201152**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN


PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA *PUZZLE*  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 PLALANGAN  
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

OLEH  
UMI AZIZAH RAHMAWATI  
NIM. 2301201152

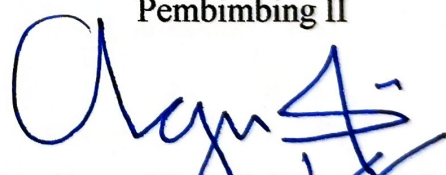
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Umi Azizah Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 30 Juli 2025.

Panitia Penguji

Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota I

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota II

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Azizah Rahmawati  
NPM : 2301201152  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan model kooperatif dengan media *puzzle* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Umi Azizah Rahmawati  
NIM 2301201152

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

"Perjuangan bukan hanya tentang pencapaian, tapi tentang keberanian untuk terus melangkah saat semua terasa berat."

### Persembahan

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kekuatan, dan kesempatan yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta dan hormat, saya persembahkan karya ini kepada:

- **Suami tercinta dan anakku tersayang**, yang menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kebahagiaan dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang tiada henti.
- **Orang tua tercinta**, panutan hidup saya, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, doa, dan pengorbanan. Segala pencapaian ini tak lepas dari restu dan cinta kalian.
- **Sahabat-sahabat terbaik**, yang telah menemani dalam tawa, air mata, dan perjuangan. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang tulus.
- **Dosen pembimbing**, atas bimbingan, arahan, dan kesabarannya dalam mendampingi proses penyusunan tesis ini. Ilmu dan keteladanan Bapak/Ibu menjadi pijakan penting dalam perjalanan akademik saya

Semoga karya ini dapat memberi manfaat dan menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih atas segala cinta dan kebaikan yang saya terima.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan model kooperatif dengan media *puzzle* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Ciri Tulisan yang Baik.....	11
c. Tujuan Menulis .....	13
d. Manfaat Menulis.....	13
e. Langkah Menulis.....	14
2. Paragraf Deskripsi... ..	18
a. Pengertian Paragraf.....	18

b.	Pengertian Paragraf Deskripsi.....	19
c.	Ciri Paragraf Deskripsi .....	20
d.	Langkah Menulis Paragraf Deskripsi.....	21
3.	Media Pembelajaran.....	22
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	22
b.	Manfaat Media.....	22
c.	Media <i>Puzzle</i> .....	23
d.	Fungsi Media <i>Puzzle</i> .....	24
e.	Kelebihan Media <i>Puzzle</i> .....	25
4.	Pembelajaran Kooperatif .....	25
a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	25
b.	Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	27
B.	Kerangka Berpikir.....	29
C.	Hipotesis Tindakan.....	30
D.	Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>35</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
C.	Subjek Penelitian.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.	Prosedur Penelitian.....	40
F.	Indikator Kinerja.....	49
G.	Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>52</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>		<b>52</b>
1.	Hasil Penelitian Prasiklus.....	52
2.	Hasil Penelitian Siklus I.....	59
3.	Hasil Penelitian Siklus II.....	80
<b>B. Pembahasan.....</b>		<b>103</b>
1.	Penerapan Metode Kooperatif Dengan Media <i>Puzzle</i> Dapat Meningkatkan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas	

III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.....	103
2. Aktivitas Siswa Kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Kooperatif Dengan Media <i>Puzzle</i> .....	106
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	36
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Prasiklus.....	53
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Menulis Deskripsi Kegiatan Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi dengan Objek yang Dideskripsikan .....	54
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Prasiklus pada Aspek Diksi .....	55
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Prasiklus pada Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	56
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Prasiklus pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	57
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Kegiatan Prasiklus pada Aspek Kohesi dan Koherensi .....	58
Tabel 4.7 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Kegiatan Prasiklus pada Aspek Kerapian Tulisan .....	59
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus 1.....	60
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Menulis Deskripsi Kegiatan Siklus 1 Aspek Kesesuaian Isi dengan Objek yang Dideskripsikan.....	61
Tabel 4.10 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus 1 pada Aspek Diksi .....	62
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus 1 pada Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	63
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus 1 pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	64
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	

Kegiatan Siklus 1 pada Aspek Kohesi dan Koherensi .....	65
Tabel 4.14 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Kegiatan Siklus 1 pada Aspek Kerapian Tulisan .....	66
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siklus I.....	68
Tabel 4.16 Hasil Jurnal Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.17 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi	
Siklus 2.....	81
Tabel 4.18 Hasil Kemampuan Menulis Deskripsi Kegiatan	
Siklus 2 Aspek Kesesuaian Isi dengan Objek yang Dideskripsikan.....	83
Tabel 4.19 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Siklus 2 pada Aspek Diksi .....	84
Tabel 4.20 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Siklus 2 pada Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	85
Tabel 4.21 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Siklus 2 pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	86
Tabel 4.22 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Kegiatan Siklus 2 pada Aspek Kohesi dan Koherensi .....	87
Tabel 4.23 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi	
Kegiatan Siklus 2 pada Aspek Kerapian Tulisan .....	88
Tabel 4.24 Hasil Observasi Siklus 2.....	91
Tabel 4.25 Hasil Jurnal Siswa Siklus 2.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	112
Lampiran 2	Soal Prasiklus.....	124
Lampiran 3	Contoh Paragraf Deskripsi.....	125
Lampiran 4	Soal Siklus 1 dan 2.....	126
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 6	Pedoman Jurnal Guru.....	129
Lampiran 7	Pedoman Jurnal Siswa.....	130
Lampiran 8	Pedoman Wawancara.....	131
Lampiran 9	Pedoman Dokumentasi.....	132
Lampiran 10	Nama Siswa.....	133
Lampiran 11	Hasil Tes.....	134