

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data, analisis, dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,4 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,4. Jika dilihat dari ketuntasan belajar, 23 siswa dari 25 siswa memperoleh nilai sama dengan atau lebih dari 75 dengan kategori baik.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo terdapat perubahan ke indikator aktivitas siswa yang positif. Perubahan tersebut, yaitu perubahan siswa dari perilaku siswa tidak memperhatikan penjelasan guru dan mengobrol dengan temannya, kurang keseriusan siswa dalam menulis pengalaman, tidak aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir, namun pada siklus II siswa terlihat lebih siap dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik, lebih aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, lebih serius dalam mengikuti pembelajaran menulis pengalaman, dan mengikuti

pembelajaran dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir pembelajaran. Pembelajaran menulis pengalaman melalui media gambar dengan metode *mind map* menjadi lebih menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya memanfaatkan media gambar dan metode pembelajaran *mind map* sebagai sarana untuk belajar, bekerja dalam kelompok, dan bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, dan asuh.
2. Penerapan media gambar dan metode *mind map* diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.