

ABSTRAK

Ima Sayyidatus Sholihah. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Mind Map Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *menulis, pengalaman, mind map, dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan metode *mind map* berbantuan media *gambar* dapat meningkatkan kemampuan menulis pengalaman siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dan (2) aktivitas siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo terhadap pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,4 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,4, dan (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo terdapat perubahan ke indikator aktivitas siswa yang positif.

ABSTRACT

Ima Sayyidatus Sholihah. 2025. *Improving Writing Skills Experience Using Mind Map Method Assisted by Picture Media of Grade VI Students of SDN 1 Semanding, Jenangan District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *writing, experience, mind maps, and image media*

This study aims to describe (1) the use of mind map method assisted by image media can improve the ability to write experiences of grade VI students of SDN 1 Semanding, Jenangan District, Ponorogo Regency and (2) the activities of grade VI students of SDN 1 Semanding, Jenangan District, Ponorogo Regency towards learning to write experiences using the mind map method assisted by image media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) learning to write experiences using the mind map method assisted by image media in grade VI students of SDN 1 Semanding, Jenangan District, Ponorogo Regency has increased. The results of cycle I obtained an average of 64.4 while in cycle II the average value obtained was 79.4, and (2) student activities in learning to write experiences using the mind map method assisted by image media in grade VI students of SDN 1 Semanding, Jenangan District, Ponorogo Regency there was a change to a positive student activity indicator.