

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

IMA SAYYIDATUS SHOLIAH

NIM. 2301201203

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

IMA SAYYIDATUS SHOLIAH

NIM. 2301201203

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

IMA SAYYIDATUS SHOLIAH

NIM. 2301201203

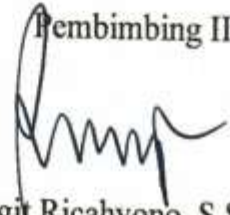
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Selyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

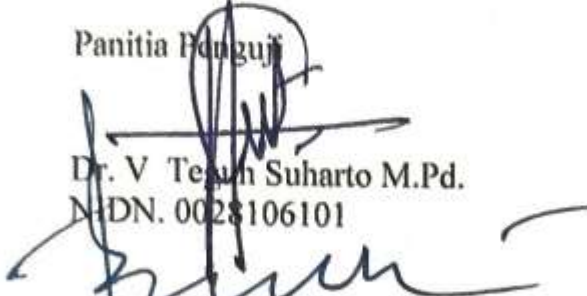



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ima Sayyidatus Sholihah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. V Tegeh Suharto M.Pd.
NIDN. 0028106101

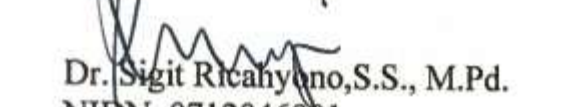
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota I


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota II


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Sayyidatus Sholihah
NPM : 2301201203
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode *mind map* berbantuan media gambar siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ima Sayyidatus Sholihah

NIM 2301201203

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sebarkan kebaikan, maka kebaikan itu akan kembali padamu”

Persembahan

Allah SWT yang maha mulia dan maha kuasa di atas segalanya.

Baginda rosul Muhammad SAW, semoga syafaatnya selalu menyertai kita semua.

Orang tua ku tercinta, terimakasih atas setiap doa, perjuangan dan dukungan kalian yang menjadi kunci keberhasilanku. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan balasan yang terbaik.

Untuk suamiku tercinta, Prasajo, terimakasih atas semua cinta, dukungan dan doa yang dipanjatkan. Kehadiranmu adalah motivasi untukku. Semoga kita selalu bersama hingga ke surga-Nya kelak.

Dan untuk anak-anakku tersayang, Nabil Satrio Prasajo, Vania Aretha Prasajo, Danish Arya Prasajo, kalian adalah sumber kebahagiaan bagi ibu. Terima kasih atas semua pengertiannya dan semoga kelak kalian menjadi anak yang sukses dunia dan akhirat, serta menjadi anak-anak yang dirindukan surga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Menggunakan Metode *Mind Map* Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo”** dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Orang tua, suami, dan anak-anakku tercinta atas semangat, dukungan dan doa yang diberikan pada penulis.
7. Bapak ibu guru SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan yang memberikan dukungan pada penulis.
8. Murid SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan, yang menjadi subyek penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana PBSI dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Keterampilan Menulis.....	12
2. Pengalaman.....	13
a. Pengertian Pengalaman.....	13
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman.....	13
c. Menulis Pengalaman.....	14
3. Media Gambar.....	16

4. <i>Mind Map</i>	19
a. Pengertian <i>Mind Map</i>	19
b. Langkah Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Map</i>	21
c. Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode <i>Mind Map</i> Berbantuan Media gambar.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	27
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian	38
F. Indikator Kinerja... ..	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Hasil Pra Siklus... ..	46
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	47
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	59
B. Pembahasan	71
1. Penggunaan Metode <i>Mind Map</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo	71
2. Aktivitas Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Terhadap Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode <i>Mind Map</i> Berbantuan Media Gambar	74
BAB V PENUTUP	78

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode <i>Mind map</i> Berbantuan Media Gambar	24
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	35
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi	48
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi Siklus I	49
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kelengkapan Unsur Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	51
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	52
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I	53
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I.....	54
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I	55
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Siklus II	60
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kelengkapan Unsur Siklus II.....	63
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	64
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II.....	65
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	66
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	67
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	81
Lampiran 2	Pedoman Jurnal Siswa	101
Lampiran 3	Pedoman Jurnal Guru	102
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	104
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	110
Lampiran 7	Pedoman Tes.....	115