

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
NGEBEL KECAMATAN NGEBEL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
EKY BURHANI
NIM. 2301201148**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
NGEBEL KECAMATAN NGEHEL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKY BURHANI
NIM. 2301201148**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3
NGEBEL KECAMATAN NGEHEL KABUPATEN PONOROGO

OLEH
EKY BURHANI
NIM. 2301201148

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

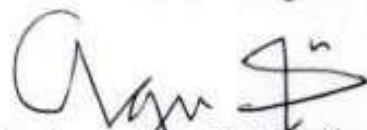
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

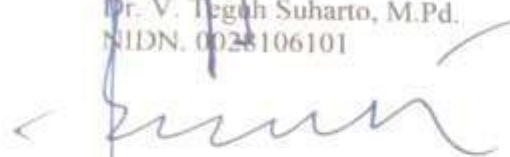
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eki Burhani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 30 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Agung Nasrulloh Sapitro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 072048701

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eky Burhani

NPM : 2301201148

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SD NEGERI 3 Ngebel Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
28279AMX374724171
Burhani
NIM 2301201148

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Ngebel Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Tahapan Menulis.....	11
2. Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Karangan Narasi.....	13
b. Prinsip Karangan Narasi.....	15
3. Model Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16

b. Jenis Model Pembelajaran	17
4. <i>Mind Mapping</i>	19
5. Media Pembelajaran.....	26
6. Media Gambar	28
7. Penerapan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar di SD Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dalam pembelajaran... ..	30
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Tindakan	41
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	45
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan 1.....	57
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan II.....	70
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	83
B. Pembahasan	95
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD NEGERI 3 Ngebel Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.....	95

2. Aktivitas Siswa dan guru Kelas IV SD NEGERI 3 Ngebel Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo Saat Mengikuti P e m b e l a j a r a n Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar.....	98
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan narasi ekspositoris dan narasi sugestif	14
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan	53
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 3.4 Indikator Keterampilan guru dalam pelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menulis karangan narasi melalui <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar.....	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Tiap Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru.....	55
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	62
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	67
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	71
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	75
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	79
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	88
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus II.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Mapping</i> PERSAMI.....	25
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1	Alur PTK.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	132
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	108
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	112
Lampiran 4	Aktivitas Guru Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Karangan Narasi Melalui <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Gambar.....	113
Lampiran 5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	116
Lampiran 6	Lembar Penilaian.....	117
Lampiran 7	Deskripsi Penilaian.....	118

