

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN 2 BABADAN KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

DARNEFI IKA PUSPITASARI

NIM. 2301201114

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN 2 BABADAN KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DARNEFI IKA PUSPITASARI
NIM. 2301201114**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN 2 BABADAN KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH
DARNEFI IKA PUSPITASARI
NIM. 2301201114

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

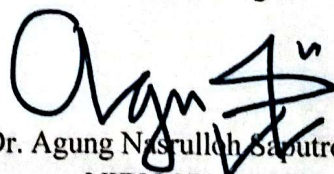
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

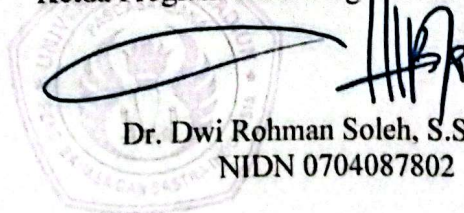
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

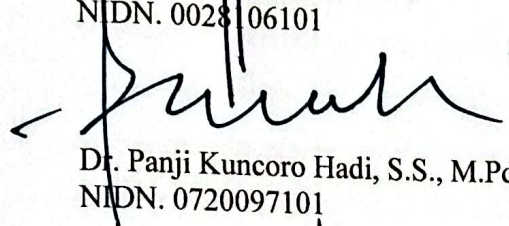
Tesis oleh Darnefi Ika Puspitasari ini telah dipresentasikan di depan
panitia penguji pada hari Selasa tanggal 29 Juli 2025

Panitia Penguji

Ketua


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

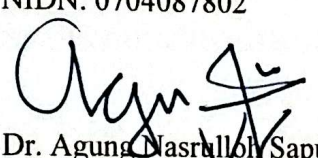
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

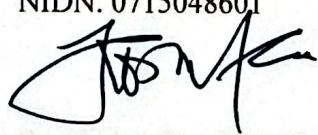
Anggota I


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

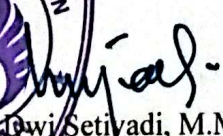
Anggota III


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIP. 0708019203

Mengetahui,




Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,



Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darnefi Ika Puspitasari

NPM : 2301201114

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode
cooperative integrated and composition (CIRC) dengan media visual pada siswa
kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo benar-benar
merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau
pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Darnefi Ika Puspitasari

NIM 2301201114

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ◆ Setiap langkah kecil menuju tesis adalah kemajuan besar dalam perjalanan pengetahuan
- ◆ Pendidikan adalah kunci untuk membuka pintu masa depan, di mana setiap pengetahuan adalah langkah menuju perubahan
- ◆ Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini.

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ◆ Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
- ◆ Bapak Sudarno (Alm) dan Ibu Eny Puwati, yang telah memberikan kasih sayang, motivator serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
- ◆ Suamiku Bayu Tri handoko dan anakku Tiara Syafa Andarista yang selalu setia mendampingiku dan yang selalu setia mendampingiku dan yang selalu memberikan support.
- ◆ Teman-teman Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia IKIP PGRI Madiun.
- ◆ Teman-teman Pendidik dan Kependidikan yang selalu membantu dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *cooperative integrated and composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 3 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	xvii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR....	8
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Pengertian Paragraf.....	11
a. Paragraf Deskripsi.....	11
b. Jenis-Jenis Paragraf Deskripsi.....	12
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	13
a. Pengertian Metode CIRC.....	14
b. Tujuan CIRC.....	14

c. Unsur-Unsur CIRC.....	15
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode CIRC.....	15
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC.....	17
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	18
4. Media Visual.....	19
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	23
D. Instrumen Pengambilan Data.....	24
E. Teknik Pengambilan Data.....	26
F. Teknik Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	35
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	35
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa	42

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Pengertian Paragraf.....	11
a. Paragraf Deskripsi.....	12
b. Jenis-Jenis Paragraf Deskripsi.....	13
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	14
a. Pengertian Metode CIRC.....	14
b. Tujuan CIRC.....	15

c. Unsur-Unsur CIRC.....	15
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode CIRC.....	17
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC.....	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	19
4. Media Visual.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Pengambilan Data.....	26
E. Teknik Pengambilan Data.....	29
F. Teknik Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	35
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	42
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa	

Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	
B. Pembahasan.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	51
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	51
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	29
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Nilai dan Perilaku	34
------------	--	----