

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 2 SDN KAIBON
01 KECAMATAN GEGER KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
GITA ENGGAWATI KUSUMA
NIM. 2301201149**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 2
SDN KAIBON 01 KECAMATAN GEGER KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
GITA ENGGAWATI KUSUMA
NIM. 2301201149**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 2
SDN KAIBON 01 KECAMATAN GEGER KABUPATEN MADIUN

OLEH
GITA ENGGAWATI KUSUMA
NIM. 2301201149

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ritha Hima Watie ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 31 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0028106101


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720097101


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.


Anggota

NIDN. 0704087802


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0729066203


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403


Mengetahui:
Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Enggawati Kusuma

NPM : 2301201149

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar pada siswa kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Gita Enggawati Kusuma

NIM 2301201149

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar pada siswa kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis Permulaan.....	10
a. Pengertian Pengertian menulis	10
b. Tujuan menulis.....	12
c. Manfaat menulis	13
d. Prinsip-Prinsip Perkembangan Menulis	14
e. Menulis Permulaan.....	15
f. Tujuan Menulis Permulaan.....	17

g. Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 2 SD.....	19
h. Penilaian Kemampuan Menulis.....	20
2. Media gambar.....	25
a. Pengertian Media.....	25
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	27
c. Media Gambar.....	27
d. Ciri-Ciri Gambar yang Baik.....	28
e. Kelebihan Media Gambar.....	29
3. Pendekatan Keterampilan Proses	29
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Gambar Metode Kata Lembaga Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun.....	49
a. Deskripsi Kondisi Awal dalam Pembelajaran Menulis Permulaan.....	49
b. Hasil Penelitian Siklus I.....	51
c. Hasil Penelitian Siklus II.....	60

2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar.....	66
B. Pembahasan.....	67
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Gambar Metode Kata Lembaga Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun.....	67
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Kaibon 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Gambar	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Keterampilan Proses.....	23
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pra Tindakan.....	50
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.5	Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan pada Siklus II.....	65

DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa.....	66
-----------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Menulis Permulaan	75
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis Permulaan	76
Lampiran 3	RPP.....	77
Lampiran 4	Data Nilai Hasil Tes Menulis Permulaan Siswa.....	121
Lampiran 5	Data Hasil Observasi	124