

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GAME EDUCASI* BERBASIS
CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR IPAS-IPS PADA SISWA KELAS V SDN 5 KREBET
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH:

TAUFIQ AMRON

NIM. 2301202007

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GAME EDUCASI* BERBASIS
CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR IPAS-IPS PADA SISWA KELAS V SDN 5 KREBET
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO

TAUFIQ AMRON

NIM. 2301202007

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., MM

NIDN. 0724046401

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN
TESIS**

Tesis oleh Taufiq Amron ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 29 Juli 2025.

Panitia Penguji




Dr. V. Teguh Suharno, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua




Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724046401

Anggota II



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TAUFIQ AMRON

NIM : 2301202007

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, tesis saya yang berjudul

“Penggunaan Media Pembelajaran *Game Edukasi* Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS-IPS pada Siswa Kelas V SDN 5 Krebet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.”

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut,

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



TAUFIQ AMRON

NIM. 2301202007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Lakukan apa yang kau inginkan, semoga apa yang kau inginkan tercapai.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Istriku Esti yang selalu menyemangati, Hisyam dan Hafizah anakku yang membuat hidupku lebih bermakna.

Serta orang tua, mertua, dan teman-teman yang dengan ikhlas memberiku kesempatan untuk menjadi orang yang lebih baik..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga Tesis penelitian tentang “Penggunaan Media Pembelajaran *Game Edukasi* Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS-IPS pada Siswa Kelas V SDN 5 Kreet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo” untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS-IPS” dapat penulis selesaikan. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universtas PGRI Madiun. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr.Nurhadji Nugraha S.Pd.,MM selaku pembimbing 2, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMPAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iiiv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	7ii
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I_PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined. 7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalahnya.	7
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined. 8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir	33
BAB III_METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Indikator Kinerja.....	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN	56
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	93
B. Implikasi	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 : Kebaruan Penelitian	35
2. Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
3. Tabel 3.2 Instrumen Keaktifan Guru dalam Pembelajaran.....	43
4. Tabel 3.3: Instrumen Keaktifan Siswa dalam Kelompok Pembelajaran..	44
5. Tabel 4.1 : Fasilitas SD Negeri 5 Krobot	54
6. Tabel. 4.2: Keadaan Guru atau Pendidik SD Negeri 5 Krobot	55
7. Tabel 4.3 : Siswa atau peserta didik di SD Negeri 5 Krobot	56
8. Tabel 4.4: Rekap Keaktifan Guru Pra Siklus dalam Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran pembelajaran <i>Game Educas</i> berbasis <i>Canva</i>	58

9. Tabel 4.5 : Persentase Perilaku dan Sikap Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus.....	59
10. Tabel 4.6: Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik IPAS-IPS Pra Siklus	60
11. Tabel 4.7 : Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPAS-IPS Pra Siklus.....	62
12. Tabel 4.8 : Distribusi frekuensi Hasil belajar IPAS-IPS Pra Siklus	68
13. Tabel 4.9 Keaktifan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Media Media pembelajaran <i>Game Educasi</i> berbasis <i>Canva</i> pada Siklus I.....	67
14. Tabel. 4.10 : Presentase Tingkat Sikap dan Perilaku Siswa dalam Kelompok Siklus	68
15. Tabel 4.11 : Rekap Hasil Belajar IPS pada Siklus I	71
16. Tabel 4.12 Statistik Diskriptif Siklus I	73
17. Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada Siklus I	74
18. Tabel 4.14: Keaktifan Guru dalam Penggunaan Media Media pembelajaran <i>Game Educasi</i> berbasis <i>Canva</i> pada Siklus II	78
19. Tabel 4.15 : Persentase Tingkat sikap dan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	79
20. Tabel 4.16 : Rekap Hasil Belajar IPAS Siklus II.....	80
21. Tabel 4.17 Statistik Diskriptif Siklus II	81
22. Tabel 4.18 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada Siklus II	82
23. Tabel 4.19 : Perbandingan Aktifitas Guru dalam Pembelajaran pada Pra, Siklus I dan Siklus II	84
24. Tabel 4.20 : Perbandingan Persentase Tingka Keaktifan Siswa	

dalam Kelompok Pembelajaran Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .	85
25. Tabel 4.21 : Perbandingan Tingkat Ketuntasan Siswa Pada pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	89
26. Tabel 4.22 : Rekap Tingkat Ketuntasan Siswa pada pra siklus, Siklus I dan Siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	32
2. Gambar 3.1 Rancangan siklus dalam PTK (Sumber: Arikunto, 2016) ..	48
3. Gambar : 3.2 Komponen Dalam Analisis Data Model Interaktif	53
4. Gambar. 4.1: Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	56
5. Gambar 4.2 : Keaktifan guru dalam pembelajaran pra siklus	57
6. Gambar 4.3 : Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus	71
7. Gambar 4.4 : Grafik Persentase Ketuntasan Siklus I	74
8. Gambar 4.5: Keaktifan Guru dalam Pembelajaran Siklus II	78
9. Gambar 4.6 : Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	80
10. Gambar 4.7 : Persentase ketuntasan Siklus II	83
11. Gambar 4.8 : Perbandingan Ketuntasan Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Keaktifan Guru	99
Lampiran 2. Instrumen Observasi Keaktifan Siswa Dalam Kelompok Belajar	101
Lampiran 3. Observasi Keaktifan Guru Pra Siklus	102
Lampiran 4. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus.....	103
Lampiran 5 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus.....	104
Lampiran 6. Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap Pra siklus.....	105
Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus	106
Lampiran 8. Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus (Sampel)	107
Lampiran 9. Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Pra Siklus	108
Lampiran 10. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus.....	109
Lampiran 11. Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Pra Siklus	110
Lampiran 12. Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Pra Siklus	111
Lampiran 13. Observasi Keaktifan Guru Siklus 1	112
Lampiran 14. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1	113
Lampiran 15. Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	114
Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1	115
Lampiran 17. Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)	116
Lampiran 18. Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Siklus 1	117
Lampiran 19. Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Siklus 1	118
Lampiran 20. Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus 1.....	119

Lampiran 21. Observasi Keaktifan Guru Siklus 1	120
Lampiran 22. Rekap Perbandingan Keaktifan Guru Dalam Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	121
Lampiran 23. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 2.....	122
Lampiran 24. Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II	123
Lampiran 25. Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II	124
Lampiran 26. Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.....	125
Lampiran 27. Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel).....	126
Lampiran 28. Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Siklus II.....	127
Lampiran 29. Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Siklus II.....	128
Lampiran 30. Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Siklus II.....	129
Lampiran 31. Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus II.....	130
Lampiran 32. Perbandingan Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	131
Lampiran 33. Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	132
Lampiran 34. Surat Keterangan Penelitian Dari Kampus.....	133
Lampiran 34. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	134
Lampiran 35. Surat Pemberitahuan KKG.....	135
Lampiran 37. Surat Keterangan Instrumen dari KKG	136
Lampiran 37. Modul Ajar Penelitian.....	137
Riwayat Hidup	142

