

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR  
INTRINSIK CERITA PENDEK MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA SISWA  
KELAS IV SDN 2 BRINGIN KECAMATAN KAUMAN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
WAHYU ANDIAH WIJAYANTI  
NIM. 2301201130**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR  
INTRINSIK CERITA PENDEK MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA SISWA  
KELAS IV SDN 2 BRINGIN KECAMATAN KAUMAN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
WAHYU ANDIAH WIJAYANTI  
NIM. 2301201130**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK  
CERITA PENDEK MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV SDN 2  
BRINGIN KECAMATAN KAUMAN PONOROGO**

**OLEH  
WAHYU ANDIAH WIJAYANTI  
NIM. 2301201130**

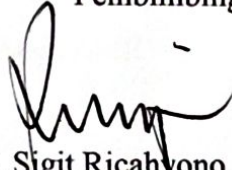
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Pembimbing II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wahyu Andiah Wijayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 29 Juli 2025.

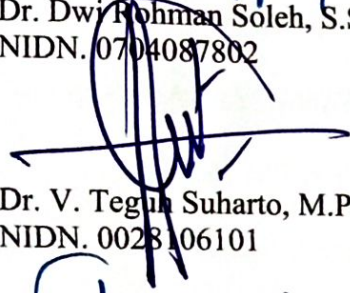
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 072710640

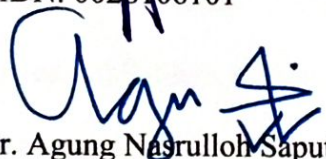
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

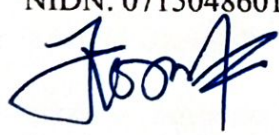
Sekretaris

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN. 0023106101

Anggota I

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota II

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Andiah Wijayanti

NPM : 2301201130

Program Studi Magister: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK

CERITA PENDEK MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN

MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV SDN 2

BRINGIN KECAMATAN KAUMAN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pemngambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2025



Wahyu Andiah Wijayanti  
NIM. 2301201130

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### Motto

*“Man Jadda Wajada”*

*“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”*

*“Perempuan, apabila bukan ilmu dan agama yang menjadi pegangan, maka ia akan menjadi gila sebab perasaannya”*

*“Jadilah TERDIDIK sebelum MENDIDIK”*

### Persembahan

*Tesis ini adalah bagian dari wujud ibadahku kepada Allah SWT, dalam melaksanakan kewajiban menuntut ilmu. Semoga senantiasa dalam naungan petunjuk-Nya, sehingga ilmu yang saya miliki berkah barokah manfaat dunia akhirat.*

Serta dengan penuh rasa syukur, tesis ini saya persembahkan untuk:

Pendamping hidupku, support system terbaik, suamiku tercinta, Moh. Faizin

Kedua orang tuaku, Bapak Suyatman dan Ibu Watiyem

Kedua putri cantikku, penyemangat hidupku, Duo Fauziyah (sang kakak, Mirza Ali Yana Fauziyah, dan sang adik, Aqila Tsania Fauziyah)

Adikku, yang kini jauh di mata, namun selalu dekat di hati, Anugrah Putri Juniarti

Keluarga besarku

Teman-teman seperjuangan Prodi PBSI Unipma angkatan 2024

Rekan sejawatku di SD Negeri 2 Bringin

Murid-muridku di SD Negeri 2 Bringin, bersama kalian hidupku jadi makin berwarna

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Melalui Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Bringin Kecamatan Kauman Ponorogo” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Membaca .....	9
a. Pengertian Membaca .....	10
b. Tujuan Membaca.....	11
c. Jenis Membaca.....	11
d. Membaca Pemahaman.....	12
2. Cerpen .....	13
a. Hakikat Cerpen.....	13
b. Ciri-ciri Cerpen.....	14

c. Unsur Intrinsik Cerpen.....	15
3. Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	21
a. Pengertian Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	21
b. Prinsip Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	21
c. Taksonomi Belajar dalam Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	23
d. Kerangka Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	24
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Indikator Kinerja/ Keberhasilan Tindakan .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) .....	47
B. Hasil Penelitian .....	58
C. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	78
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rapor Pendidikan (Rapordik).....	3
Tabel 2.1	Taksonomi Belajar dalam <i>Deep Learning</i> .....	23
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Keaktifan dan Keberanian Siswa ...	37
Tabel 3.3	Lembar Pengamatan Proses Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Proses Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.1	Keadaan Guru SDN 2 Bringin .....	50
Tabel 4.2	Jumlah Siswa SDN 2 Bringin .....	50
Tabel 4.3	Hasil Tes Evaluasi Tahap Pra Siklus .....	54
Tabel 4.4	Lembar Pengamatan Proses Belajar Siswa Tahap Pra Siklus .....	55
Tabel 4.5	Hasil Tes Evaluasi Tahap Siklus I .....	64
Tabel 4.6	Lembar Pengamatan Proses Belajar Siswa Tahap Siklus I .....	65
Tabel 4.7	Hasil Tes Evaluasi Tahap Siklus II .....	71
Tabel 4.8	Lembar Pengamatan Proses Belajar Siswa Tahap Siklus II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ).....	25
Gambar 2.2	Kerangka Teoritis .....	31
Gambar 3.1	Bagan Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart .....	39
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Kegiatan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	76
Gambar 4.2	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Pada Kegiatan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Rancangan per siklus .....	82
Lampiran 2	Soal pretest .....	83
Lampiran 3	Modul Ajar .....	84
Lampiran 4	Materi Slide Power Point .....	106
Lampiran 5	Soal posttest .....	108
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa .....	109
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	113