

ABSTRAK

Rusiani. 2025. *Peningkatan Keterampilan Mengarang Melalui Media Gambar Kolase Pada Siswa Kelas IV SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *mengarang, media pembelajaran, dan kolase*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan media gambar kolase dapat meningkatkan pembelajaran mengarang pada siswa kelas IV SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun, dan (2) peningkatan aktivitas siswa pada pembelajaran mengarang menggunakan media gambar kolase pada siswa kelas IV SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan media gambar kolase dapat meningkatkan pembelajaran mengarang pada siswa kelas IV SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada siklus II masuk kategori tuntas, karena nilai rata-rata hasil belajar siswa 82. Rata-rata nilai siswa pada siklus I masih di bawah KKM, yaitu 68,5, sedangkan nilai hasil belajar siswa pada siklus II, yaitu 82, dan (2) hasil aktivitas siswa meningkat setelah menggunakan media gambar kolase. Hasil angket tentang respon siswa terhadap pelajaran mengarang menggunakan media gambar kolase meningkat, mereka menyukai pembelajaran mengarang karena lebih menarik, sehingga menjadikan mereka bersemangat dalam belajar dan tidak membosankan. Berdasarkan hasil pengamatan melalui lembar observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung meningkat dari setiap siklusnya, dari lima aspek yang diamati yaitu, ketekunan dalam membuat kolase, kerapian dalam membuat kolase, keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan, kesesuaian isi karangan dengan gambar kolase dan keberanian siswa untuk tampil di depan kelas membacakan hasil karangannya.

ABSTRACT

Rusiani. 2025. *Improving Composition Skills Through Image Collage Media in Class IV Students of SDN Tambakmas 03, Kebonsari District, Madiun Regency Academic Year 2024/2025.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *composing, learning media, and collage*

This research aims to describe and explain (1) the application of collage image media can improve composing learning in class IV students at SDN Tambakmas 03, Kebonsari District, Madiun Regency, and (2) increase student activity in composing learning using collage image media in class IV students at SDN Tambakmas 03 Kebonsari District, Madiun Regency. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the application of collage image media can improve composing learning in class IV students at SDN Tambakmas 03, Kebonsari District, Madiun Regency. This is proven by the student learning outcomes in cycle II being in the complete category, because the average student learning outcomes score is 82. The average student learning outcomes in cycle I are still below the KKM, namely 68.5, while the student learning outcomes scores in cycle II, namely 82, and (2) student activity results increased after using collage image media. The results of the questionnaire regarding students' responses to composing lessons using collage picture media increased, they liked composing lessons because they were more interesting, thus making them enthusiastic about learning and not boring. Based on the results of observations through observation sheets, student activity during the learning process increased with each cycle, from the five aspects observed, namely, persistence in making collages, neatness in making collages, students' activeness in asking questions, suitability of the content of the essay with the collage image and students' courage to appeared in front of the class reading his essay.