

ABSTRAK

Erna Puspita Sari, 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Quantum Learning dan Media Realia Pada Siswa Kelas IV SDN Nglames 01 Madiun tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis,. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I :Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M. Pd

Kata Kunci: menulis puisi, *quantum learning*, media realia.

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *quantum learning* dan media realia, serta mengetahui kelemahan dan kelebihan dari keduanya. Fokus penelitian ini adalah kemampuan afektif, kemampuan psikomotorik, dan kemampuan kognitif siswa.

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Nglames 01 Madiun sebanyak 22 siswa. Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dengan bentuk penskoran dan hasil Lembar Kerja Siswa dalam setiap siklus pembelajaran. Data yang terkumpul dianalisis secara interaktif yaitu membandingkan sumber data yang satu dengan sumber data yang lain. Dan untuk mengukur ketercapaian tujuan penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif sederhana dan persentase untuk untuk mengetahui peningkatan yang terjadi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *quantum learning* dan media realia. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan penilaian pada siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan penggunaan metode *quantum learning* dan media realia pada siklus 1 menunjukkan persentase keberhasilan kemampuan afektif meningkat 9,09% yaitu dari pertemuan 1 = 76,36% dan pertemuan 2 = 85,45%, persentase keberhasilan kemampuan psikomotorik meningkat 3,94% yaitu dari pertemuan 1= 86,96% dan pertemuan 2 = 90,90%, persentase ketuntasan kemampuan kognitif meningkat 18,18% yaitu dari pertemuan 1 = 77,27% dan pertemuan 2 = 95,45%. Sedangkan peningkatan kemampuan menulis puisi dengan metode quantum learning dan media realia pada siklus 2 menunjukkan persentase keberhasilan kemampuan afektif meningkat 8,80% yaitu dari pertemuan 1 = 77,87% dan pertemuan 2 = 86,67%, persentase keberhasilan kemampuan psikomotorik meningkat 3,33% yaitu dari pertemuan 1 = 89,09% dan pertemuan 2 = 92,42%, persentase ketuntasan kemampuan kognitif meningkat 9,10% yaitu dari pertemuan 1 = 90,90% dan pertemuan 2 = 100%.

ABSTRACT

Erna Puspita Sari, 2025, *Improving the Ability to Write Poetry Using the Quantum Learning Method and Media Realia in Class IV Students at SDN Nglames 01 Madiun academic Year 2024/2025*. Thesis,. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Magister Faculty, PGRI Madiun University. Advisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Advisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd

Keywords: writing poetry, *quantum learning* , realia media

In general, this study aims to determine the increase in the ability to write poetry by using the quantum learning method and media realia, as well as knowing the strengths and weaknesses of both. The focus of this research is affective abilities, psychomotor abilities, and cognitive abilities of students.

This research was conducted for 6 months with research subjects of class IV students at SDN Nglames 01 Madiun as many as 22 students. The research method used was Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles. The technique used in data collection is observation in the form of scoring and the results of Student Worksheets in each learning cycle. The collected data were analyzed interactively, namely comparing one data source with another data source. And to measure the achievement of research objectives were analyzed using simple descriptive statistical methods and percentages to determine the increase that occurred.

The results of the research show that there is an increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media. This increase can be seen from the results of observations and assessments in cycle 1 and cycle 2. The increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media in cycle 1 shows the percentage of successful affective abilities increased 9.09%, namely from meeting 1 = 76.36% and meeting 2 = 85.45%, the percentage of successful psychomotor abilities increased 3.94%, namely from meeting 1 = 86.96% and meeting 2 = 90.90%, the percentage of completeness of cognitive abilities increased 18.18%, namely from meeting 1 = 77.27% and meeting 2 = 95.45%. While the increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media in cycle 2 shows the percentage of successful affective abilities increased by 8.80%, namely from meeting 1 = 77.87% and meeting 2 = 86.67%, the percentage of successful psychomotor abilities increased by 3, 33%, namely from meeting 1 = 89.09% and meeting 2 = 92.42%, the percentage of completeness of cognitive abilities increased by 9.10%, namely from meeting 1 = 90.90% and meeting 2 = 100%.