

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI METODE
QUANTUM LEARNING DAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS IV
SDN NGLAMES 01 KECAMATAN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
ERNA PUSPITA SARI
NIM 2301201174**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Tahun 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI METODE
QUANTUM LEARNING DAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS IV
SDN NGLAMES 01 KECAMATAN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ERNA PUSPITA SARI
NIM 2301201174**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Tahun 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Erna Puspita Sari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada ujian tesis.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

Mengetahui
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

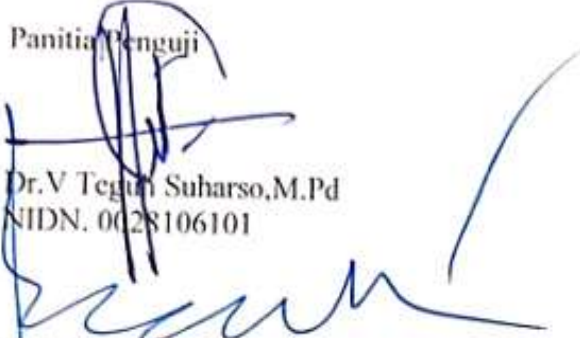


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

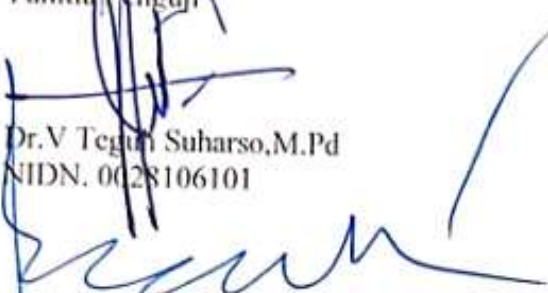
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erna Puspita Sari ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403


Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Puspita Sari

NPM : 2301201174

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI METODE
QUANTUM LEARNING DAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS IV
SDN NGLAMES 01 MADIUN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN
2024/2025,

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Erna Puspita Sari

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Jadilah garam dan terang untuk kehambaran dan kegelapan dunia, agar hidup kita berguna bagi semua makhluk, alam dan penciptaNya.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- ~ Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan hikmat dan bijaksana, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode *Quantum Learning* dan Media Realia Pada Siswa Kelas IV SDN Nglames 01 Madiun Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024/2025”

Penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selama penulisan tesis ini tentunya penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dekan Program Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magester PBSI, yang sekaligus bertindak sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan

4. Teman-teman Program Studi Magister Pascasarjana, yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Madiun, Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	27

C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaharuan Penelitian (State Of the Art).....	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Pengumpulan Data.....	39
E. Tahap-tahap Penelitian	41
F. Tehnik Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	44
H. Indikator Keberhasilan Siswa.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Observasi Kemampuan Afektif Siswa Menulis Puisi Dengan Metode <i>Quantum Learning</i> Dan Media Realia.....	47
Tabel 3.3 Observasi Kemampuan Psikomotorik Siswa Menulis Puisi Dengan Metode <i>Quantum Learning</i> Dan Media Realia.....	48
Tabel 3.4 Observasi Kemampuan Kognitif Siswa Menulis Puisi Dengan Metode <i>Quantum Learning</i> Dan Media Realia.....	49
Tabel 3.5 Keterangan Aspek penilaian.....	50
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan guru kelas IV SDN Nglames 01 Madiun	51
Tabel 4.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siklus II.....	58