

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PALUR 01 KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH:

**MURTRIANI
NIM. 2301201205**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PALUR 01 KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH:

MURTRIANI
NIM. 2301201205

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PALUR 01 KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN**

OLEH

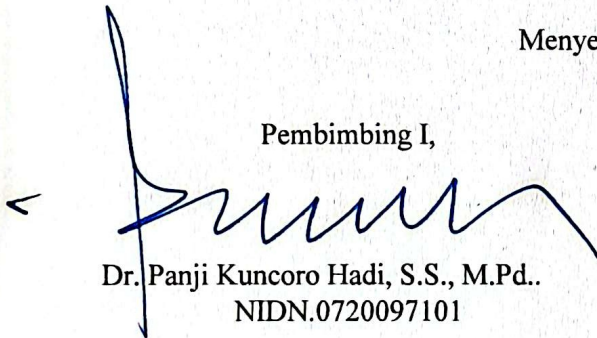
MURTRIANI

NIM. 2301201205

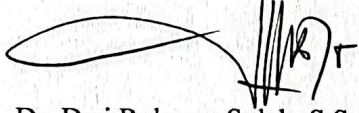
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd..
NIDN.0720097101

Pembimbing II,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd..
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kaprodimag PBSI,





Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd..
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Murtriani ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr.Dwi Setiyadi,M.M
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr.V Teguh Suharso,M.Pd
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi,S.S.,M.Pd.
NIDN.0720097101

Anggota


Dr,Dwi Rohman Soleh,S.S.,M.Pd.
NIDN.0704087802

Anggota


Dr.Bambang Eko Hari Cahyono,M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi setiyadi,M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh,S.S.,M.Pd.
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MURTRIANI

NIM : 2301201205

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PALUR 01 KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



MURTRIANI

NIM: 2301201205

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.
(QS. Al-Isra':7)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Bapak dan ibuku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*
- *Suamiku Gunawan, tercinta yang telah mendukungku baik secara moril maupun finansial demi menuntaskan tesis ini,*
- *Anak-anakku (1) Anindya Sinta veranica, (2) Ricky Al Fattah, dan (3) Clarissa Bellvania, yang dengan luar biasa membuat ibu merasa bahagia mempunyai kalian, terimakasih sudah menjadi anak-anak ibu yang menggemaskan.*
- *Kakak-kakakku Budi Eko Santosa dan Suwandi yang selalu memberi motivasi dengan tulus mendoakan yang terbaik.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun yang sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya dan yang telah memberikan berbagai kemudahan.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan.
5. Kepala SDN Banjarsari 02 Madiun yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
6. Suami, anak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang tiada henti hingga terselesaikan proposal tesis ini.
7. Sahabat-sahabatku PBSI dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, dukungan, dan motivasinya sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lingdungan-Nya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir.....	44

C.	Kebaharuan Penelitian	46
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Pendekatan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Sumber Data	52
D.	Tehnik Pengumpulan Data	55
E.	Instrumen Pengambilan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	60
A.	Diskripsi Hasil Penelitian	60
B.	Hasil Penelitian	64
BAB V	PEMBAHASAN	105
A.	Perencanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Palur 01 Kebonsari Madiun.....	105
B.	Pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Palur 01 Kebonsari Madiun.....	106
C.	Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada siswa kelas VI SDN Palur 01 Kebonsari Madiun	114

BAB VI PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi	125
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Kompetensi Inti (K-1) dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Sintaks untuk PBL.....	41
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.1 Penilaian Rencana Pembelajaran Yang Termuat Dalam RPP Guru SD Negeri Palur 01 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.....	68
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidik SD Negeri Palur 01 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.....	72
4.3 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBL.....	99
4.4 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	100
4.5 Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan PBL.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Proses Alur Analisis Data.....	46
3.1 Proses Alur Analisis Data.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1	Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
3.2	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
3.3	Pedoman Wawancara Penerapan Pembelajaran.....	140
3.4	Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	142
3.5	Kisi – Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode PBL.....	144
3.6	Angket Sikap Siswa Terhadap Bahasa Indonesia.....	147
3.7	Angket Pelaksanaan Pembelajaran Dengan PBL.....	150
3.8	Soal Ulangan Tema 2 Sub Tema2 Persatuan Dalam Perbedaan Kelas 6 Smt 1.....	152
4.01	Hasil Observasi Penilaian RPP	155
4.02	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	156
4.03	Hasil Wawancara Dengan Kepala sekolah (Informan ke1).....	157
4.04	Hasil Wawancara Dengan Guru Senior (informan ke 2)	162
4.05	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 3)	166
4.06	Hasil Wawancara Dengan Guru (informan ke 4)	173
4.07	Respon Siswa terhadap Pembelajaran PBL	179
4.08	Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Bahasa Indonesia	181
4.09	Respon Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	183

4.10 Rekapitulasi Hasil test Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada
Tema 2 Sub Tema 2 184

4.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Belajar Dari Rumah (Daring)186