

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V  
SDN TAMBAKMAS 03 KECAMATAN KEBONSARI  
KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**



**OLEH  
TRI WULANDARI  
NIM. 2301201178**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V  
SDN TAMBAKMAS 03 KECAMATAN KEBONSARI  
KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
TRI WULANDARI  
NIM. 2301201178**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SDN  
TAMBAKMAS 03 KECAMATAN KEBONSARI  
KABUPATEN MADIUN**

**OLEH  
TRI WULANDARI  
NIM. 2301201178**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802**

**Pembimbing II**



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601**

**Mengetahui**



**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

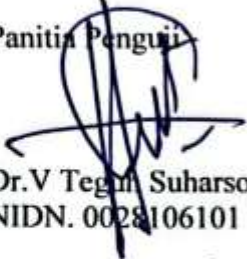


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802**


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tri Wulandari ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu,  
02 Agustus 2025

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharso, M.Pd  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN.0727106403


Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN.0704087802

Anggota

  
Dr. Agung Masrulloh Surodjo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengesahkan :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 072706403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN.0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Wulandari

NIM : 2301201178

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Tri Wulandari  
NIM 2301201178

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

- ❖ Kesuksesan tiada arti tanpa pengorbanan.
- ❖ Hidup ini adalah tentang perjuangan yang tiada batas.
- ❖ Tetap rendah hati dan selalu membantu sesama agar bermanfaat bagi banyak orang.

### Persembahan

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya mempersembahkan Tesis ini untuk orang – orang terkasih saya :

- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Sutiyono dan Ibu Nunuk Winarti yang selalu mendoakan kesuksesan saya sampai detik ini.
- ❖ Ibu mertua saya Ibu Nining Kun Mursalin, S.Pd yang selalu mendoakan dan mensupport saya untuk meniti karir.
- ❖ Saudara kandung saya, Saiful Sahri, S.H yang telah memberi dukungan atas karir saya.
- ❖ Suami saya tercinta, Ari Aji Sasongko, S.Pd yang telah memberi dukungan dan support baik materi maupun moril.
- ❖ Anak – anakku tersayang, Ell Khaindra Farras Imaluddin dan Alkheisa Haura Citantri yang telah memberi waktu saya untuk bisa sampai di titik ini.
- ❖ Rekan kerja di SD Negeri Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun yang selalu memotivasi saya dalam mengerjakan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2025

Penulis

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis .....	10
2. Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Karangan Narasi .....	12
b. Ciri-Ciri Narasi.....	14
3. Model Pembelajaran Kontekstual .....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual .....	14
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kontekstual .....	15

c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual.....	17
4. Karakteristik Siswa SD .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun	43
a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I .....	43
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II .....	53
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual .....	62
B. Pembahasan.....	64
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun	64
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tambakmas 03 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual .....	66

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Perkembangan Kognitif dengan Bahasa Anak.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus I .....	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus I .....	47
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus II .....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II.....	54
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Menyusun RPP Siklus II .....	56
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Menulis Narasi Siklus I dan Siklus II.....	63
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	74
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP .....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	80
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	81
Lampiran 4	Skor Penilaian Observasi.....	82
Lampiran 5	Format Lembar Hasil Belajar Siswa .....	83
Lampiran 6	Deskriptor Lembar Hasil Belajar Menulis Narasi...	84
Lampiran 7	Alat Penilaian Kompetensi Guru.....	85
Lampiran 8	Lembar Hasil Belajar Siswa.....	108