

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN MULTISENSORI PADA  
PEMBELAJARAN MENULIS KELAS 3 SDN SENDANGREJO  
KECAMATAN MADIUN KABUPATEN MADIUN**

**TESIS**



**Oleh  
HARIYATI  
NIM 2301201217**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

IMPLEMENTASI PENDEKATAN MULTISENSORI PADA  
PEMBELAJARAN MENULIS KELAS 3 SDN SENDANGREJO  
KECAMATAN MADIUN KABUPATEN MADIUN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu dari  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH:  
HARIYATI  
NIM 2301201217

PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

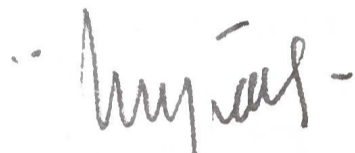
## HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Hariyati telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada ujian tesis.

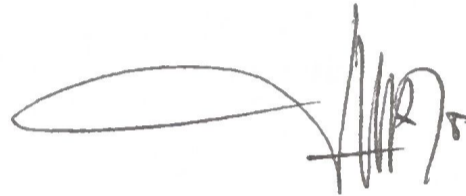
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

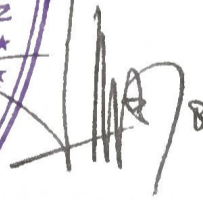


Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN 0727106403



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

Mengetahui  
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hariyati ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharso, M.Pd  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN. 072706403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyati  
NIM : 2301201217  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PENDEKATAN MULTISENSORI PADA  
PEMBELAJARAN MENULIS KELAS 3 SDN SENDANGREJO  
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

at pernyataan



Hariyati

NIM: 2301201217

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat , maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.  
(QS. Al-Isra':7)*

### ***PERSEMBAHAN***

*Tesis ini aku persembahkan kepada*

- *Bapak dan ibuku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul “Implementasi Pendekatan Multisensori Pada Pembelajaran Menulis Kelas 3 SDN Sendangrejo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjana, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan.
4. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Magetan, Juli 2025

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	2
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Definisi Operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Teori Keterampilan Menulis .....	5
B. Pendekatan Multisensori .....	10
C. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	13

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
B.	Pendekatan Penelitian .....	14
C.	Sumber Data .....	14
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	15
E.	Prosedur Penelitian .....	17
F.	Teknik Keabsahan Data .....	18
G.	Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A.	Implemtasi Pendekatan Multisensori .....	21
a.	Perencanaan.....	21
b.	Pelaksanaan .....	22
B.	Kendala yang dihadapi .....	24
C.	Persepsi Guru dan siswa .....	26
D.	Analisi Data.....	29
a.	Pengaruh Pendekatan Multisensori .....	29
b.	Perbandingann sebelum dan sesudah .....	30
E.	Pembahasan	
1.	Interpretasi Hasil Penelitian .....	32
a.	Implementasi Pendekatan Multisensori dalam Menulis Siswa Kelas 3 SDN Sendangrejo Kecamatan Dolopo .....	32
b.	Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Pendekatan Multisensori pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 SDN Sendangrejo Kecamatan Dolopo .....	35

c. Persepsi Guru dan siswa.....	39
2. Keterkaitan dengan teori dan penelitian sebelumnya.....	42
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	44
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47