

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* SISWA KELAS V SDN KRADINAN 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH

**VIVI NUR AINI
NIM. 2301201133**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* SISWA KELAS V SDN KRADINAN 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
VIVI NUR AINI
NIM. 2301201133**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

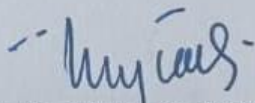
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* SISWA KELAS V SDN KRADINAN 01
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

OLEH
VIVI NUR AINI
NIM. 2301201133


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

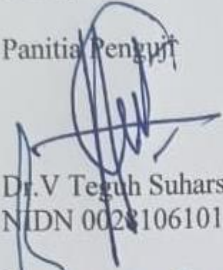
Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Vivi Nur Aini ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu,
02 Agustus 2025

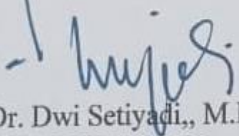
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

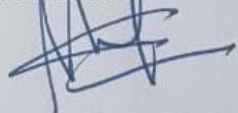
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Nur Aini

NPM : 2301201133

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Vivi Nur Aini

NIM 2301201133

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup adalah anugerah, gunakan setiap detik waktu dengan bijaksana untuk melakukan hal-hal yang berarti dan bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.”

Persembahan

1. Suami tersabar, Ardita Yudha Admaja yang selalu berhasil memahami kondisi istri yang masih jauh dari kata sempurna.
2. Anakku Behira Shaqueena Cendekia Yudha. Terimakasih sudah menjadi pelengkap kebahagiaan keluarga kecil kita.
3. Bapak dan Ibu yang selalu melangitkan doa sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu saling support.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis teks ekplanasi dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* siswa kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 02 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | I |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Hakikat Menulis..... | 8 |
| a. Pengertian Menulis..... | 8 |
| b. Tujuan Menulis..... | 10 |
| c. Manfaat Menulis..... | 11 |
| 2. Hakikat Teks Eksplanasi..... | 13 |
| a. Pengertian Teks Eksplanasi..... | 13 |
| b. Struktur Teks Eksplanasi..... | 15 |
| c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi..... | 17 |
| d. Langkah-Langkah Menyusun Teks Eksplanasi..... | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Hakikat Pendekatan CTL..... | 20 |
| a. Pengertian Metode CTL..... | 20 |
| b. Langkah-Langkah CTL..... | 21 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan CTL | 21 |
| d. Komponen Utama CTL..... | 22 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 29 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 32 |
| C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| F. Indikator Kinerja..... | 39 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| A. Hasil Penelitian..... | 41 |
| 1. Siklus I..... | 41 |
| a. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun..... | 41 |
| b. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> | 44 |
| 2. Siklus II..... | 54 |
| a. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis | |

| | |
|---|----|
| Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun | 54 |
| b. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> | 55 |
| B. Pembahasan..... | 61 |
| 1. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun..... | 61 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Taching And Learning</i> | 64 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Simpulan..... | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 31 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Proses Siklus I..... | 47 |
| Tabel 4.2 | Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus I..... | 49 |
| Tabel 4.3 | Analisis Statistik Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.4 | Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus I..... | 55 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Proses Siklus II..... | 55 |
| Tabel 4.6 | Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II..... | 57 |
| Tabel 4.7 | Analisis Statistik Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.8 | Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus II..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Guru | 70 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Siswa kelas V..... | 71 |
| Lampiran 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 72 |