

## ABSTRAK

Linda Anjani. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Resitasi di SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Ruliana Soleli, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

*Kata kunci: menulis, puisi, metode, dua siklus*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) metode resitasi dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun, dan (2) hasil belajar siswa kelas SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode resitasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) metode resitasi dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. Hal tersebut dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu amati, tanya, coba, asosiasi, dan komunikasi. Pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi pada pembelajaran tematik khususnya bidang bahasa Indonesia menekankan kepada proses mencari dan menemukan. Materi pelajaran diberikan secara langsung karena peran siswa adalah mencari dan menemukan sendiri sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing siswa untuk belajar. (2) Hasil belajar siswa pada tahap pra siklus menjelaskan bahwa nilai rata-rata siswa keseluruhan sebesar 60,92 (20%) kemudian pada siklus I nilai rata-rata siswa dari 65,8 (32,32%) menjadi 65,2 (36,36%), pada siklus II dari 72,2 (41,05%) menjadi 78,2

## ABSTRACT

Linda Anjani. 2025. *Improving the Ability to Write 'Octet' Using the Recitation Method for Class V Students of SDN Kradinan 01 Dolopo District, Madiun Regency*. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor 1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; 11) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, method, and recitation*

This research aims to describe and explain (1) the recitation method can improve the poetry writing ability of fifth grade students at SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency, and (2) the learning outcomes of class V students at SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency in learning to write poetry using the recitation method. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the recitation method can improve the poetry writing ability of fifth grade students at SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency. This is done through 5 stages, namely observe, ask, try, associate, and communicate. Learning using the recitation method in thematic learning, especially in the Indonesian language field, emphasizes the process of searching and finding. The learning material is given directly because the student's role is to search and discover for themselves, while the teacher acts as a facilitator and guide for students to learn. (2) Student learning results at the pre-cycle stage explained that the overall average student score was 60.92 (20%) then in the first cycle the average student score was from 63.8 (32.32%) to 68.2 (56.36%), in cycle II from 72.2 (44.44%) to 78.2 (80%).