

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA
PADA SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
PURWATI**

NIM. 2301201261

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA
PADA SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
PURWATI
NIM. 2301201261**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

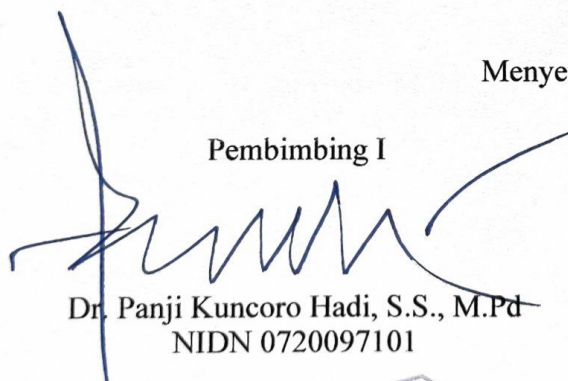
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA
PADA SISWA KELAS III SDN KRADINAN 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN

OLEH
PURWATI
NIM. 2301201261

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

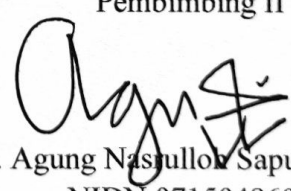
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Purwati ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025


Panitia Penguji


Dr.Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

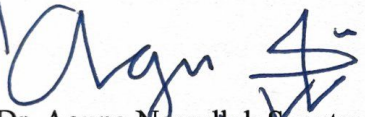
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

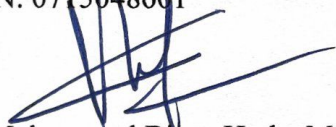
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN.0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwati
NPM : 2301201261
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Purwati
NIM 2301201261

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Tidak ada yang tidak mungkin diraih , selama ada upaya yang diusahakan.

Persembahan

1. Suami tersabar, Nuryanto yang selalu berhasil memahami kondisi istri yang masih jauh dari kata sempurna ini.
2. Anakku Rizky Amarsya Nuryanto dan Rizka Amalia Nuryanto. Terimakasih sudah menjadi pelengkap kebahagiaan keluarga kecil kita.
3. Bapak dan Ibu yang selalu melangitkan doa sehingga saya menjadi yang sekarang.
4. Rekan rekan mahasiswa yang selalu saling support .

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 2 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Keterampilan Berbicara.....	9
a. Pengertian Berbicara.....	9
b. Proses Berbicara.....	10
2. Media Realia.....	11
a. Pengertian Media Realia.....	11
b. Jenis-Jenis Media Realia.....	12
c. Langkah-langkah dalam menggunakan Media Realia.....	14
3. Metode Demonstrasi.....	14
a. Pengertian Metode Demonstrasi.....	14

b. Tujuan dan Fungsi Penggunaan Metode Demonstrasi....	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	17
d. Tahapan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
<i>Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Aktivitas Siswa	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun	33
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun.....	54
B. Pembahasan.....	56
1. Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun	56
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan	

Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas III SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo kabupaten Madiun.....	58
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	22
Tabel 3.2	Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran...	28
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa..	34
Tabel 4.2	Indikator Keterampilan Berbicara.....	35
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.4	Indikator Keaktifan Belajar.....	36
Tabel 4.5	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.6	Indikator Motivasi Belajar	37
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I.....	42
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	43
Tabel 4.9	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.10	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II.....	50
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	51
Tabel 4.12	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.13	Indikator Kinerja Siswa dalam Pembelajaran...	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	31
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Kradinan 01.....	64
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 3 SDN Kradinan 01.....	65
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	74