

ABSTRAK

Yeni Dewi Ratnawati, 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa*

Indonesia Dengan Metode Pembelajaran Imajinatif Pada Siswa Kelas VI SDN Sewulan 02 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Menulis , Karangan Bahasa Indonesia, Metode Pembelajaran Imajinatif

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN Sewulan 02 dengan fokus pada keterampilan menulis karangan bahasa Indonesia dan menjelaskan kelebihan serta kekurangannya pada peningkatan metode pembelajaran imajinatif. Penelitian ini bertempat di SDN Sewulan Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun dan waktu pelaksanaannya dilakukan pada bulan Februari-Mei 2025.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas VI SDN Sewulan 02 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan tes dan nontes serta dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar mencapai 85,50% dari 19 siswa. Hasil ini juga ditunjukkan pada siklus II keterampilan menulis karangan bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN Sewulan 02 dengan metode pembelajaran imajinatif ketuntasan hasil belajarnya telah tercapai. Sehingga siswa bisa lebih tertarik dan termotivasi lagi untuk belajar menulis karangan.

ABSTRACT

Yeni Dewi Ratnawati, 2025. *Improving the Skill of Writing Indonesian Compositions Using*

Imaginative Learning Methods in Grade VI Students of SDN Sewulan 02, Dagangan District, Madiun Regency, Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program. Postgraduate Faculty. PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Keywords: Writing Skills, Indonesian Language Composition, Imaginative Learning Methods

This research aims to improve the writing skills of Indonesian essays student class VI SDN Sewulan 02 with a focus on writing skills in Indonesian and Explain the advantages and disadvantages of improving imaginative learning methods. Study is located at SDN Sewulan Dagangan District, Madiun Regency and its implementation time ibued in February-May 2025.

The approach used in this study is Qualitative attachment and type of research, namely classroom action research, the subject of the research is student class VI SDN Sewulan 02 Dagangan District, Madiun Regency.

Data collection techniques do it using tests-nontests and documents. The results showed that Learning Etuntasan 80,50% Of 19 Students. This result was also shown in cycle II skills Writing Essays in Indonesian Students Class VI SDN Sewulan 02 with imaginative learning methods. Etuntasan learning outcomes have been achieved. So students can be more interested and motivated to study wrote essays.