

ABSTRAK

Siswanto, 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Menggunakan Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Sewulan 02 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Media Gambar, Metode Bermain Peran

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia dengan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SDN Sewulan 02 Dagangan Madiun dengan fokus pada keterampilan berbicaranya dan menjelaskan kelebihan dan kekurangannya pada peningkatan metode bermain peran berbantuan media gambar. Penelitian ini bertempat di SDN SEWulan 02 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun dan waktu pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan Februari – Mei 2025.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas IV SDN Sewulan 02 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. Teknik Pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan non tes berupa observasi dan wawancara serta dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar mencapai 85,50% dari 14 siswa. Hasil ini juga ditunjukkan pada siklus II keterampilan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Sewulan 02 dengan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media gambar ketuntasan hasil belajarnya telah tercapai. Sehingga siswa bisa lebih tertarik dan termotivasi lagi untuk belajar berbicara.

ABSTRACT

Siswanto, 2025. *Improving Indonesian Speakingl Skill Using Role Playing Learning Assisted by picture Media in Grade IV Students of SDN Sewulan 02, Dagangan District, Madiun Regency*, Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program. Postgraduate Faculty. PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Keywords: Speaking skills, Picture Media, Role Play Method

This study aims to improve Indonesian speaking skills with the role-playing learning method assisted by picture media for fourth-grade students of SDN Sewulan 02 Dagangan Madiun with a focus on their speaking skills and explaining the advantages and disadvantages of improving the role playing method assisted by picture media. This study took place at SDN Sewulan 02, Dagangan District, Madiun Regency and the time of this study is a qualitative approach and the type of research is Classroom Action Research. The subjects of the study were fourth-grade students of SDN Sewulan 02, Dagangan District, Madiun Regency. The data collection technique was carried out using non-tests in the form of observation and interviews and documents.

The results of study showed that the learning achievement reached 85,50% Of 14 Students. This result was also shown in cycle II of the Indonesian language speaking skills of grade IV Students of SDN Sewulan 02 with the role-playing learning method assisted by game media, the learning achievement had been avhieved. So that students can be more interested and motivated to learn speak.