

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS I SDN BANGUNSARI 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
ANA ANUGRAHANI SULISTIYANINGTYAS
NIM. 2301201219**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS I SDN BANGUNSARI 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ANA ANUGRAHANI SULISTIYANINGTYAS
NIM. 2301201219**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS
I SDN BANGUNSARI 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN

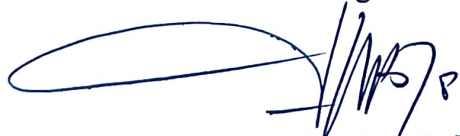
OLEH
ANA ANUGRAHANI SULISTIYANINGTYAS

NIM. 2301201219

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

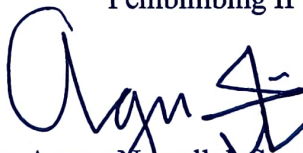
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ana Anugrahani Sulistiyaningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr.V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN.0720097101

Sekretaris


Dr, Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Anggota


Dr. Agung Masrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN.0724048701

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr, Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA ANUGRAHANI SULISTIYANINGTYAS

NPM : 2301201219

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca
Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan
Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis
ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



ANA ANUGRAHANI SULISTIYANINGTYAS
NIM 2301201219

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Hidupmu tidak akan berubah, tanpa ada usaha dari diri sendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Membaca Permulaan.....	12
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	14
c. Ciri-Ciri Membaca Permulaan.....	15
d. Tahapan Membaca Permulaan.....	16
3. Menulis Permulaan.....	17
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	17

b.	Tujuan Menulis Permulaan.....	18
c.	Tahapan Menulis Permulaan	18
4.	Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	19
a.	Pengertian Metode SAS.....	19
b.	Langkah-Langkah Metode SAS.....	20
c.	Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS.....	23
B.	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C.	Subjek Penelitian.....	28
D.	Data dan Sumber Data.....	28
E.	Indtrumen Penelitian.....	29
F.	Teknik Pengumpulan Data	33
G.	Teknik Analisis Data.....	35
H.	Prosedur Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.....	39
2.	Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.....	46
3.	Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.....	53 56

B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.....	56
2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun.....	58
3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunsari 01 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun	60 62 62 63 65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Guru.....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Dokumentasi.....	33
Tabel 4.1	Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Bangunsari 01	67
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 1 SDN Bangunsari 01	68
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Guru.....	69
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Siswa.....	73