

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS V SDN DOLOPO 02 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh
ITA YULLISTIANASARI

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas di kelas V SDN Dolopo 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. Penelitian ini dilakukan dengan alasan pentingnya pembelajaran menulis puisi bebas yang mengintegrasikan lingkungan sekitar sebagai sumber inspirasi dalam rangka meningkatkan kreativitas siswa dalam berkarya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Dolopo 02 yang berjumlah 22 siswa. Proses penelitian dilakukan melalui dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas. Siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek kreativitas, penggunaan bahasa, serta kedalaman makna dalam puisi yang mereka tulis. Selain itu, pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar juga meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Peningkatan hasil produk dapat dilihat dari perbandingan skor rata – rata keterampilan menulis puisi siswa pada setiap siklus, skor rata – rata siswa pada tahap siklus I meningkat menjadi 15,23 dan pada siklus II meningkat menjadi 20,36. Peningkatan skor akhir dari siklus I ke siklus II adalah 5,13.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kontekstual untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Kata Kunci: Strategi Eksploratif, Pemanfaatan Lingkungan, Pembelajaran Menulis Puisi Bebas, Kreativitas Siswa, Pendidikan Dasar.

Abstract in English
Title: Implementation of Exploratory Strategies for Environmental Utilization in Free Poetry Writing Learning for 5th Grade Students of SDN Dolopo 02, Dolopo District, Madiun Regency, Academic Year 2024/2025

Author: Ita Yullistianasari

This research aims to implement exploratory strategies for environmental utilization in free poetry writing learning for 5th-grade students of SDN Dolopo 02. The study emphasizes the importance of integrating the surrounding environment as a source of inspiration to enhance students' creativity in writing poetry. The research employs a Classroom Action Research (CAR) method with a cyclical design, involving 22 students of 5th grade. The research process consists of two cycles, each comprising planning, implementation, observation, and reflection stages. Data collection is conducted through observation, interviews, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results indicate that the implementation of exploratory strategies for environmental utilization significantly improves students' ability to write free poetry, particularly in terms of creativity, language use, and depth of meaning. Moreover, this approach enhances students' active participation and motivation in learning. The average score of students' poetry writing skills increases from 15.23 in the first cycle to 20.36 in the second cycle, with an improvement of 5.13.

In conclusion, the implementation of exploratory strategies for environmental utilization in free poetry writing learning effectively enhances students' creativity and writing skills. This research is expected to serve as a reference for teachers in designing more innovative and contextual learning strategies to improve the quality of elementary education.

Keywords: Exploratory Strategies, Environmental Utilization, Free Poetry Writing, Student Creativity, Elementary Education.

