

**PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS
SISWA KELAS V SDN DOLOPO 02 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh
ITA YULLISTIANASARI
NIM. 2301201193

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS
SISWA KELAS V SDN DOLOPO 02 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

ITA YULLISTIANASARI

NIM. 2301201193

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI EKSPLORATIF DALAM PEMANFAATAN LINGKUNGAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS
PADA SISWA KELAS V SDN DOLOPO 02 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

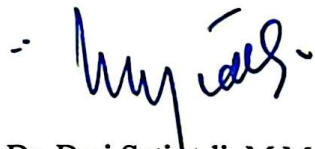
**OLEH
ITA YULLISTIANASARI
NIM 2301201193**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasan dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui,


Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ita Yullistianasari ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota


Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 072706403


Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ITA YULLISTIANASARI

NPM : 2301201193

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Strategi Eksploratif Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SDN Dolopo 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



ITA YULLISTIANASARI
NIM 2301201193

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Hidupmu tidak akan berubah, tanpa ada usaha dari diri sendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*~ Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*

~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi

~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna

*~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan,
semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*

Rekan-rekan yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Strategi Eksploratif Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Sdn Dolopo 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 30 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	3
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
BAB I.....	13
PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Fokus Penelitian	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Kajian Pustaka.....	18
B. Kerangka Berpikir	27
C. Kebaruan Penelitian	29
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Pengambilan Data	36
E. Teknik Pengambilan Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
BAB V.....	110
PEMBAHASAN	110
A. Deskripsi Kemampuan Awal Menulis Puisi Siswa.....	110
B. Pelaksanaan Tindakan Kelas dan Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Strategi Eksploratif.....	113

C. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Strategi Eksploratif Pendekatan Lingkungan	117
D. Keterbatasan Penelitian	194
BAB V	196
PENUTUP	196
1. Kesimpulan.....	196
2. Implikasi.....	197
3. Saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA.....	199
DAFTAR LAMPIRAN.....	200
Lampiran 1	200
Lampiran 2	201
Lampiran 3	203
LAMPIRAN 4	218
LAMPIRAN 5	220
LAMPIRAN 6	223
LAMPIRAN 7	225
LAMPIRAN 8	229
LAMPIRAN 9	240

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pedoman Penilaian Menulis Puisi Siswa.....	46
Tabel 4 1 Hasil Angket Informasi Awal Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi..	58
Tabel 4 2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	82
Tabel 4 3 Tabel Angket Penelitian : Pembelajaran Menulis Puisi.....	87
Tabel 4 4 Hasil Angket Pascatindakan Siklus II Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan.	92
Tabel 4 5 Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4 6 Skor menulis puisi siswa menggunakan teknik pada siklus II.....	103
Tabel 4 7 Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa	104
Tabel 4 8 Rangkuman Peningkatan Hasil Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Catatan Penelitian.....	59
Gambar 4 2 Catatan Penelitian.....	60
Gambar 4 3 Catatan Penelitian.....	61
Gambar 4 4 Catatan Penelitian.....	62
Gambar 4 5 Catatan Penelitian.....	63
Gambar 4 6 Catatan Penelitian.....	66
Gambar 4 7 Catatan Penelitian.....	75
Gambar 4 8 Catatan Penelitian.....	77
Gambar 4 9 Catatan Penelitian.....	78
Gambar 4 10 Catatan Penelitian.....	78
Gambar 4 11 Catatan Penelitian.....	79
Gambar 4 12 Catatan Penelitian.....	80
Gambar 4 13 Catatan Penelitian.....	81
Gambar 4 14 Catatan Penelitian.....	81
Gambar 4 15 Catatan Penelitian.....	83
Gambar 4 16 Catatan Penelitian.....	83
Gambar 4 17 Kondisi Kelas Saat Pembelajaran Menulis Puisi Bebas.....	84
Gambar 4 18 Catatan Penelitian.....	84
Gambar 4 19 Catatan Penelitian.....	94
Gambar 4 20 Kondisi Kelas Saat Penerapan Siklus II.....	95
Gambar 4 21 Catatan Penelitian.....	95
Gambar 4 22 Catatan Penelitian.....	96
Gambar 4 23 Kegiatan Outing Class Penerapan Media Lingkungan.....	96
Gambar 4 24 Catatan Penelitian.....	97
Gambar 4 25 Catatan Penelitian.....	98
Gambar 4 26 Catatan Penelitian.....	98
Gambar 4 27 Catatan Penelitian.....	101
Gambar 4 28 Catatan Penelitian.....	102
Gambar 4 29 Diagram Peningkatan Rata – rata Menulis Puisi.....	105
Gambar 4 30 Diagram Peningkatan Rata – rata.....	105
Gambar 5 1 Hasil Catatan Wawancara.....	111
Gambar 5 2 Hasil Catatan Wawancara.....	112
Gambar 5 3 Catatan Penelitian.....	112
Gambar 5 4 Catatan Wawancara Penelitian.....	115
Gambar 5 5 Hasil Catatan Wawancara.....	116
Gambar 5 6 Hasil Puisi Siswa.....	120
Gambar 5 7 Hasil Puisi Siswa.....	125
Gambar 5 8 Hasil Puisi Siswa.....	133
Gambar 5 9 Hasil Puisi Siswa.....	141
Gambar 5 10 Hasil Puisi Siswa.....	148
Gambar 5 11 Hasil Puisi Siswa.....	156
Gambar 5 12 Hasil Puisi Siswa.....	164
Gambar 5 13 Hasil Puisi Siswa.....	173
Gambar 5 14 Hasil Puisi Siswa.....	183