

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN DOHO
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
ANITA YULI FITRIANI
NIM. 2301201215**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN DOHO
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ANITA YULI FITRIANI
NIM. 2301201215**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA
KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN DOHO KECAMATAN
DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

**OLEH
ANITA YULI FITRIANI
NIM. 2301201215**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Agung Nurulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

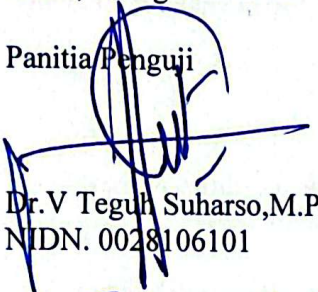


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Anita Yuli Fitriani ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia/Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANITA YULI FITRIANI
NPM : 2301201215
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



ANITA YULI FITRIANI
NIM 2301201215

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Hidupmu tidak akan berubah, tanpa ada usaha dari diri sendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Hakikat Pantun.....	11
a. Ciri-Ciri Pantun.....	12
b. Jenis Pantun Anak.....	12
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	13
a. Azaz Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	14

b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	15
4. Hakikat Kartu Warna.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Rancangan Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun...	31
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun..	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V	

SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten	65
Madiunro.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	29
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Doho	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V SDN Doho	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	80
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	87