

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN DOHO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
NIKEN WULANDARI
NIM. 2301201210**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN DOHO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NIKEN WULANDARI
NIM. 2301201210**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN DOHO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

OLEH

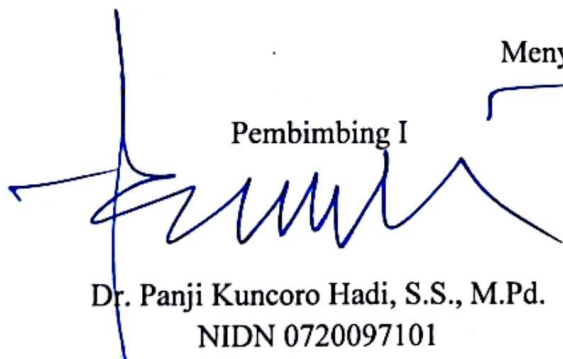
NIKEN WULANDARI

NIM. 2301201210

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Niken Wulandari ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengesahkan :
Ketua Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIKEN WULANDARI

NPM : 2301201210

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



NIKEN WULANDARI

NIM 2301201210

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Hidupmu tidak akan berubah, tanpa ada usaha dari diri sendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Kartu Huruf.....	8
a. Pengertian Media Kartu Huruf	8
b. Tujuan Media Kartu Huruf.....	10
c. Manfaat Media Kartu Huruf.....	11
d. Tahap-Tahap Penggunaan Media Kartu Huruf.....	12
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf.....	15
2. Membaca Permulaan.....	16
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	16

b. Manfaat Membaca Permulaan	21
c. Tujuan Membaca Permulaan	22
d. Aspek-Aspek Membaca Permulaan.....	24
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	39
2. Siklus I.....	40
3. Siklus II.....	49
4. Siklus III.....	57
B. Pembahasan.....	65
1. Aktivitas Guru Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.....	65
2. Aktivitas Siswa Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.....	66
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Doho Kecamatan Dolopo	

Kabupaten Madiun.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Tabel Kisi-Kisi Instumen Observasi Aktivitas Guru.....	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Membaca.....	36
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.1	Hasil tes kemampuan membaca permulaan pra tindakan.....	39
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	46
Tabel 4.4	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus I.....	47
Tabel 4.5	Refleksi siklus I.....	48
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	52
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	54
Tabel 4.8	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus II.....	56
Tabel 4.9	Refleksi siklus II.....	57
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas guru siklus III.....	60
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III.....	62
Tabel 4.12	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus III.....	64
Tabel 4.13	Data hasil tes peningkatan kemampuan membaca permulaan.....	65

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
-----------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Doho	74
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas I SDN Doho.....	75
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76