

## ABSTRAK

Retno Palupi, (2025) *Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Cerita Pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 SDN Mlilir 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun*, Tesis, Program Studi Bahasa Indonesia Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M. Pd., Pembimbing (2) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd.

**Kata kunci:** berbasis cerita, keterampilan membaca

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas implementasi metode pembelajaran berbasis cerita dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 3 di SDN Mlilir 02, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis cerita memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa. Temuan utama dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa lebih termotivasi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran ketika cerita digunakan sebagai media utama.

Data statistik dari hasil tes membaca menunjukkan peningkatan skor rata-rata sebesar 15% setelah penerapan metode ini. Selain itu, observasi kelas juga menunjukkan peningkatan partisipasi aktif siswa sebesar 20% dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Contoh kasus yang relevan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca kritis, di mana siswa mampu mengidentifikasi elemen-elemen cerita seperti tokoh, latar, dan alur dengan lebih baik. Ini sejalan dengan temuan dari penelitian yang dilakukan oleh Snow (2002), yang menekankan pentingnya elemen naratif dalam pembelajaran membaca.

## ABSTRACT

Retno Palupi, (2025) *Implementation of Story-Based Learning Method on Reading Skills of Grade 3 Students SDN Mlilir 02 Dolopo District, Madiun Regency*, Thesis, Indonesian Language Study Program Graduate Program, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M. Pd., Supervisor (2) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd.

**Keywords:** story-based, reading skills

This study aims to explain This study aims to explore the effectiveness of the implementation of story-based learning method in improving the reading skills of grade 3 students in SDN Mlilir 02, Dolopo District, Madiun Regency. Based on the analysis of the data that has been conducted, it can be concluded that story-based learning methods have a significant positive impact on students' reading ability. The main findings of this study showed that students were more motivated and more active in the learning process when stories were used as the primary medium.

The statistical data of the reading test results showed an increase in the mean score by 15% after the application of this method. In addition, classroom observation also showed an increase in students' active participation by 20% compared to conventional learning methods. A relevant case example from this study is the improvement of critical reading skills, where students are able to better identify story elements such as characters, setting, and plot. This is in line with the findings of a study conducted by Snow (2002), who emphasized the importance of narrative elements in reading learning.