

ABSTRAK

Pratama Handayani. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, narasi, strategi, kreatif produktif dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan dan menjelaskan (1) penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun, dan (2) hasil belajar siswa kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dalam pembelajaran menulis karangannarasi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui strategi pembelajaran kreatif produktif dengan media gambar pada siswa kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun menunjukkan peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2, yaitu keaktifan siswa siklus 1 memperoleh rata-rata skor 2,84 dengan kriteria baik dan presentase keberhasilan 70%, siklus 2 mengalami peningkatan memperoleh skor 3,25 dengan kriteria baik dan presentase 81,4%. Keterampilan menulis karangan siklus 1 memperoleh nilai rata-rata kelas 67,25 , siklus 2 memperoleh nilai rata-rata kelas 83,54 . Ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat dari 68,5% pada siklus pertama menjadi 96,25% pada rata-rata siklus 2, dan (2) hasil belajar penilaian produk hasil belajar pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 80 dan siklus 2 meningkat secara signifikan, yaitu memperoleh nilai rata-rata 86,71. Sedangkan nilai rata-rata kelas 67,25, siklus 2 memperoleh nilai rata-rata kelas 83,54 . Ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat dari 68,5% pada siklus pertama menjadi 96,25% pada rata-rata siklus 2, dengan nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 100.

ABSTRACT

Pratama Handayani. 2025. *Improving Narrative Essay Writing Skills Using Productive Creative Strategies Assisted by Image Media for Class VI Students at SDN Bangunsari 02, Dolopo District, Madiun Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, narrative, strategy, productive creative and image media*

This research aims to narrate and explain (1) the application of productive creative learning strategies assisted by image media can improve narrative essay writing skills in class VI students at SDN Bangunsari 02, Dolopo District, Madiun Regency, and (2) learning outcomes for class VI students at SDN Bangunsari 02, Dolopo District, Madiun Regency in learning to write narrative essays uses productive creative strategies assisted by image media. This research uses a type of classroom action research with two research cycles. The results of this research are (1) improvement in narrative essay writing skills through productive creative learning strategies with image media in class VI students at SDN Bangunsari 02, Dolopo District, Madiun Regency, showing an increase from cycle 1 to cycle 2, namely the activeness of cycle 1 students obtained an average score 2.84 with good criteria and a success percentage of 70%, cycle 2 experienced an increase in getting a score of 3.25 with good criteria and a percentage of 81.4%. Essay writing skills in cycle 1 obtained an average class score of 67.25, cycle 2 obtained an average class score of 83.54. Classical student learning completeness increased from 68.5% in the first cycle to 96.25% on average in cycle 2, and (2) learning outcomes in the product assessment of learning outcomes in cycle 1 obtained an average score of 80 and cycle 2 increased significantly. significant, namely obtaining an average value of 86.71. While the class average score was 67.25, cycle 2 obtained a class average score of 83.54. Classical student learning completeness increased from 68.5% in the first cycle to 96.25% in the 2nd cycle on average, with the lowest score being 25 and the highest score being 100.