

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR SISWA KELAS VI SDN BANGUNSARI 02 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
PRATAMA HANDAYANI
NIM. 2301201194**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SDN BANGUNSARI 02
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

OLEH
PRATAMA HANDAYANI
NIM. 2301201194

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

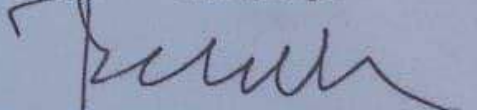
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

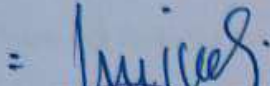


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

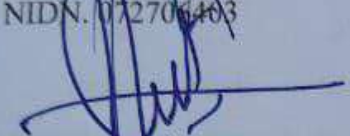
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Pratama Handayani ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403

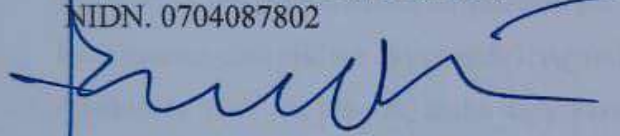
Ketua


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403



Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratama Handayani

NPM : 2301201194

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar siswa kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan




Pratama Handayani
NIM 2301201194

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar siswa kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 3 Januari 2025

Penulis

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Di balik setiap tulisan anak, ada guru yang percaya, membimbing, dan menyalakan cahaya kecil menjadi nyala besar."

Persembahan

1. **Ayah , Ibu , Suami dan anak tercinta**, yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan cinta tanpa syarat.
2. **Guru-guruku**, yang telah menanamkan nilai ilmu dan keteladanan dalam setiap pembelajaran.
3. **Anak-anak kelas VI SDN Bangunsari 02 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun**, yang telah menjadi inspirasi dan motivasi dalam proses penelitian ini.
4. **Dosen pembimbing**, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing dalam penyusunan karya ini.
5. **Rekan-rekan seperjuangan**, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama masa studi dan penyusunan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | I |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Pustaka..... | 9 |
| 1. Hakikat Bahasa..... | 9 |
| a. Pengertian Bahasa..... | 9 |
| b. Fungsi Bahasa..... | 10 |
| c. Keterampilan Berbahasa..... | 12 |
| 2. Menulis..... | 13 |
| a. Pengertian Menulis..... | 13 |
| b. Menulis Karangan..... | 14 |
| c. Karangan Narasi..... | 15 |
| 3. Strategi Pembelajaran... .. | 17 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran..... | 17 |
| b. Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif..... | 20 |
| c. Tahapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif..... | 23 |

| | |
|--|----|
| d. Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi..... | 26 |
| 4. Media Pembelajaran..... | 28 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 28 |
| b. Kriteria Pemilihan Media..... | 29 |
| c. Media Gambar..... | 30 |
| d. Pemilihan Gambar..... | 31 |
| e. Kelebihan Media Gambar..... | 32 |
| 5. Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif dengan Media Gambar pada Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi..... | 33 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 36 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)..... | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 41 |
| C. Subjek Penelitian..... | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 44 |
| F. Indikator Kinerja..... | 48 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Tahap-Tahap Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif..... | 27 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual..... | 50 |
| Tabel 4.1 | Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1 | 53 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1..... | 56 |
| Tabel 4.3 | Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1..... | 57 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1..... | 62 |
| Tabel 4.5 | Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi | 62 |
| Tabel 4.6 | Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2 | 63 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2..... | 67 |
| Tabel 4.8 | Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2..... | 68 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2..... | 72 |
| Tabel 4.10 | Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi | 73 |
| Tabel 4.11 | Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1 | 77 |
| Tabel 4.12 | Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1..... | 80 |
| Tabel 4.13 | Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1..... | 81 |
| Tabel 4.14 | Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1..... | 86 |
| Tabel 4.15 | Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi | 87 |
| Tabel 4.16 | Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2 | 88 |
| Tabel 4.17 | Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2..... | 91 |
| Tabel 4.18 | Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2..... | 92 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Kisi – Kisi Instrumen Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 2 | Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa..... | 110 |
| Lampiran 3 | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa | 113 |
| Lampiran 4 | Penilaian Produk Kelompok..... | 115 |
| Lampiran 5 | RPP..... | 120 |

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 4.19 | Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2..... | 97 |
| Tabel 4.20 | Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi | 97 |