

ABSTRAK

Tsan Firdous Shabri. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Drill Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *membaca, metode drill, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun dalam pembelajaran membaca menggunakan metode *drill* berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Tambakmas 02 dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II 95,58% dengan kategori baik sekali. (2) Hasil belajar siswa kelas II SDN Tambakmas 02 menggunakan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Tsan Firdous Shabri. 2025. *Improving Reading Ability Using the Drill Method Assisted by Visual Media in Class II Students of SDN Tambakmas 02, Kebonsari District, Madiun Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Keywords: *reading, drill method, and visual media*

This research aims to describe and explain (1) the use of the drill method assisted by visual media can improve the reading skills of class II students at SDN Tambakmas 02, Kebonsari District, Madiun Regency, and (2) the learning outcomes of class II students at SDN Tambakmas 02, Kebonsari District, Madiun Regency in learning to read using the method. drill assisted by visual media. This research is classroom action research using three cycles. The results of this research are (1) the use of the drill method assisted by visual media in Indonesian language learning in class II at SDN Tambakmas 02. It can be concluded that the teacher's activity value when managing learning using the drill method on reading text aloud material is 69.11% in the good category. Cycle II 91.17% in the very good category. The value of students' activity on reading text aloud using the drill method to improve students' reading skills in cycle I was 77.94% in the good category, cycle II 95.58% in the very good category. (2) The learning outcomes of class II students at SDN Tambakmas 02 using the drill method assisted by visual media can improve students' reading skills or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed it is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have reached the specified KKM.