

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN TAMBAKMAS 02 KECAMATAN
KEBONSARI KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
TSAN FIRDOUS SHABRI
NIM. 2301201173**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN TAMBAKMAS 02 KECAMATAN
KEBONSARI KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TSAN FIRDOUS SHABRI
NIM. 2301201173**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN TAMBAKMAS 02 KECAMATAN
KEBONSARI KABUPATEN MADIUN**

**OLEH
TSAN FIRDOUS SHABRI
NIM. 2301201173**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tsan Firdous Shabri ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0018106101

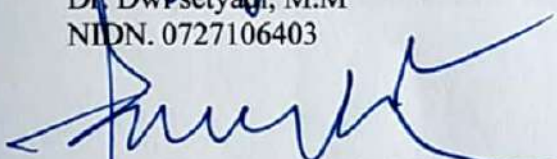
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 072009710

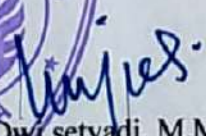
Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 072706403



Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tsan Firdous Shabri**

NPM : **2301201173**

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca menggunakan metode *drill* berbantuan media visual pada siswa kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Tsan Firdous Shabri

NIM 2301201173

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ~ *"Ilmu adalah cahaya,
yang menyala di tengah gelapnya tanya.*
- ~ *Ketekunan adalah lentera,
yang menuntun langkah menuju makna."*

DENGAN SEGENAP RASA SYUKUR DAN CINTA, KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ ***Allah SWT,***
*Sang Maha Pemilik ilmu, yang membimbing langkah dalam
diam dan terang, yang menguatkan hati kala ragu datang.*
- ~ ***Ayah dan Ibu tercinta,***
*Mata air kasih yang tak pernah kering, doa kalian adalah
pelita dalam gelapku, peluh kalian adalah jejakku untuk
sampai sejauh ini.*
- ~ ***Almamaterku***
*Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
*"Penjaga bara ilmu, yang menyalakan nyala semangat
tanpa pamrih"*
- ~ ***Istriku tercinta***
*Pelabuhan tenang di tengah badai, yang setia mendampingi
dalam lelah dan harap, yang doanya diam-diam
menguatkan setiap langkah.*
- ~ ***Anak-anakku tersayang***
*Cahaya kecil yang menyala di relung hati, yang menjadi
alasan terindah untuk terus berjuang dan belajar, semoga
kelak kalian tahu: ayah tak pernah menyerah.*
- ~ ***Sahabat dan Rekan-rekan*** *yang selalu mendukungku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca menggunakan metode *drill* berbantuan media visual pada siswa kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Ayah dan Ibu, atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada habis. Dari kalian, penulis belajar untuk tidak menyerah dan terus berjalan meski dalam keterbatasan.
8. Istri tercinta dan anak-anakku tersayang, yang menjadi pelita hati dan sumber semangat dalam setiap lelah. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak terganti.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas semangat, kebersamaan, dan doa yang menguatkan langkah ini hingga akhir.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Metode <i>Drill</i>	8
a. Pengertian <i>Drill</i>	8
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	9
c. Bentuk Metode <i>Drill</i>	10
2. Media Visual.....	11
a. Pengertian Media Visual.....	11
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	14
c. Macam-Macam Media Visual.....	15

3. Membaca.....	17
a. Pengertian Membaca.....	17
b. Macam-Macam Membaca.....	19
4. Penerapan Metode Drill Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas II	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN Tambakmas02.....	34
a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	34
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual.....	47
B. Pembahasan.....	47
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN Tambakmas02.....	

2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Tambakmas 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual.....	47 48
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	32
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	54
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 3	Soal Pretest.....	97
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	99
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	102
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	106
Lampiran 7	Soal Posttest.....	111
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	113
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	153
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	156
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	160
Lampiran 12	Soal Posttest.....	165
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	167
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	168
Lampiran 15	Foto kegiatan.....	169