

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I
SDN CANDIMULYO 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN**

TESIS



**OLEH
MUKHAMAD KHOIRUL ANANG
NIM. 2301201179**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I
SDN CANDIMULYO 01 KECAMATAN DOLOPO
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUKHAMAD KHOIRUL ANANG
NIM. 2301201179**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

i

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I
SDN CANDIMULYO 01 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

OLEH
MUKHAMAD KHOIRUL ANANG
NIM. 2301201179

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

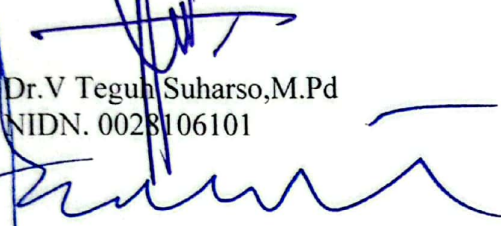
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mukhammad Khoirul Anang ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr.Dwi Setiyadi,M.M
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr.V Teguh Suharso,M.Pd
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi,S.S.,M.Pd.
NIDN.0720097101

Anggota


Dr,Dwi Rohman Soleh,S.S.,M.Pd.
NIDN.0704087802

Anggota


Dr.Bambang Eko Hari Cahyono,M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi,M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr,Dwi Rohman Soleh,S.S.,M.Pd.
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUKHAMAD KHOIRUL ANANG

NPM : 2301201179

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga siswa kelas I SDN Candimulyo 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



MUKHAMAD KHOIRUL ANANG

NIM 2301201179

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (QS : Al-Mujadalah Ayat 11)

Persembahan

“TESIS ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orangtua dan Mertua
2. Istri Tercinta
3. Anak-anak

Yang telah memberi suport dalam segi apapun demi tercapainya cita-cita dan tujuan baik dalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga siswa kelas I SDN Candimulyo 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 02 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Membaca.....	9
2. Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan	11
b. Prinsip Pengajaran Membaca Permulaan.....	14
c. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	16
d. Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan	22
e. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	24
3. Metode Kata Lembaga	25

4. Media Pembelajaran Membaca Permulaan.....	27
5. Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	50
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	61
4. Siklus III.....	70
B. Pembahasan.....	78
1. Penggunaan Metode Kata Lembaga Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Candimulyo 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun	78
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Candimulyo 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga ...	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pendekatan dan Metode Membaca Permulaan..	24
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Standar Penilaian	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan.....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	58
Tabel 4.3	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Candimulyo01pada Siklus II.....	67
Tabel 4.5	Perbandingan Persentase Siswa Yang Sudah atau Belum Mencapai KKM Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SDN Candimulyo 01 pada Siklus III.....	77
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Nilai Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Pra Tindakan Siswa.....	88
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 3	Lembar Penilaian Keterampilan Membaca.....	93
Lampiran 4	Dafta Nama Siswa.....	94
Lampiran 5	Hasil Nilai Pratindakan Membaca Siswa.....	95
Lampiran 6	Rencan Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 7	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Metode Kata Lembaga.....	164