

ABSTRAK

Linda Aprilian Sulistiana, (2025). *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Menulis Siswa SDN Sidorejo 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.

Kata kunci: CTL, pembelajaran kooperatif, menulis

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan menulis pantun melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Sidorejo 02 Kecamatan Kebonsari kabupaten Madiun. (2) Untuk meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan menulis pantun dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning(CTL)* Berbantuan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Sidorejo 02 Kecamatan Kebonsari kabupaten Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CT)* dengan jenis penelitian *Classrom Action Research(CAR)* atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *CTL* berbantuan kartu kata dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis pantun yang menunjukkan bahwa: (1) Keterampilan guru pada siklus I memperoleh skor 70 sehingga masuk dalam kategori baik, siklus II meningkat menjadi 87 sehingga masuk dalam kategori sangat baik; Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh skor 66 sehingga masuk dalam kategori baik, siklus II meningkat menjadi 74 sehingga masuk dalam kategori sangat baik; (2) Keterampilan menulis pantun siswa pada siklus I memperoleh rata-rata skor 72,30 dengan persentase ketuntasan 60%, siklus II rata-rata skor meningkat 86,35 dengan persentase ketuntasan 85%.

ABSTRACT

Linda Aprilian Sulistiana, (2025). *Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach with Cooperative Learning Model in Students of SDN Sidorejo 02 Kebonsari District, Madiun Regency*, Thesis, Master's Program in Indonesian Language Education, Graduate School, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Supervisor (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: CTL, cooperative learning, writing

The objectives of this research are (1) To describe the learning process of pantun writing skills through Contextual Teaching and Learning (CTL) approach with the help of word card media in grade V students of SDN Sidorejo 02 Kebonsari District, Madiun Regency. (2) Improve the learning outcomes of pantun writing skills with the approach of Contextual Teaching and Learning (CTL) using word card media in grade V students of SDN Sidorejo 02 Kebonsari District, Madiun Regency. This study used a Contextual Teaching and Learning (CT) approach with Classroom Action Research (CAR) or Classroom Action Research (CAR) types of research.

Based on the results of the analysis and discussion it was concluded that the use of word card-assisted CTL approach can improve the learning of nursery rhyme writing skills which shows that: (1) Teachers' skills in cycle I obtained a score of 70 thus falling within the good category, cycle II improved to 87 thus falling within the excellent category; Student activity in cycle I obtained a score of 66 which falls in the good category, cycle II increased to 74 which falls in the excellent category; (2) Students' rhyme writing skills in cycle I obtained an average score of 72.30 with a percentage of completion of 60%, cycle II average score increased to 86.35 with a percentage of completion of 85%.