

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PADA MENULIS PANTUN SISWA SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN
KEBONSARI KABUPATEN MADIUN***

TESIS



OLEH:

LINDA APRILIAN SULISTIANA

NPM. 2301201218

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Tahun 2025**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PADA MENULIS PANTUN SISWA SEKOLAH DASAR***

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh:

Linda Aprilian Sulistiana

NPM. 2301201218

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

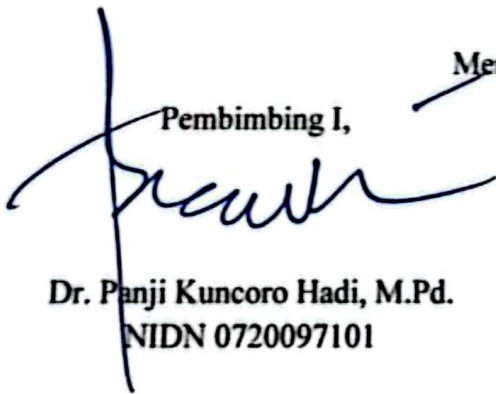
IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MENULIS SISWA SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN KEBONSARI KABUPATEN MADIUN

Linda Aprilian Sulistiana
NPM. 2301201218

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Linda Aprilian Sulistiana ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

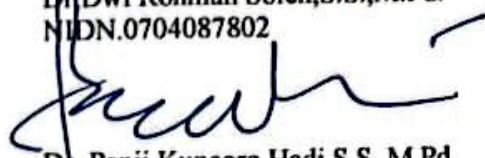
Panitia Penugji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

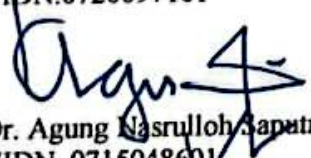
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Aprilian Sulistiana
NIM : 2301201218
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MENULIS PANTUN SISWA SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN KEBONSARI KABUPATEN MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Linda Aprilian Sulistiana
NIM: 2301201218

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.
(QS. Al-Isra':7)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Suami dan anaku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul "Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Menulis pantun Siswa SDN Sidorejo 02 Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjana, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi ,SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 1 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar dan telaten sehingga tesis ini selesai.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Magetan, Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Pendekatan CTL dalam pembelajaran Bahasa.....	13
2. Keterampilan Menulis Pantun.....	26
3. Media kartu kata dalam pembelajaran pantun	43

4.	Karakteristik anak kelas V sekolah dasar	46
5.	Penilaian keterampilan menulis pantun	48
B.	Penelitian yang relevan	50
C.	Kerangka berpikir	52
BAB III	METODE PENELITIAN	57
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	57
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
C.	Subjek Penelitian	59
D.	Teknik Pengumpulan Data	59
E.	Prosedur Penelitian	63
F.	Intrumen Penelitian.....	67
G.	Teknik Analisis Data.....	80
H.	Indikator Keberhasilan	83
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A.	Hasil Penelitian	85
1.	Deskripsi situasi dan kondisi tempat penelitian	85
2.	Deskripsi hasil penelitian	86
B.	Pembahasan	152
1.	Pemaknaan temuan penelitian	154
2.	Implikasi hasil temuan	170
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	173
A.	Simpulan	173
B.	Saran	173

DAFTAR PUSTAKA	175
----------------------	-----