

ABSTRAK

Sri Anawati, 2025. *Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Wayang Pada Siswa SDN Candimulyo 03 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Video Interaktif, dan Cerita Wayang*

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video interaktif dalam pembelajaran membaca cerita wayang dan mendeskripsikan kelebihan dan hambatan media Video interaktif dalam pembelajaran membaca cerita wayang. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan dengan enam tahap, yaitu (1) analisis teoretis dan praktis, (2) analisis kebutuhan guru dan siswa, (3) penyusunan prototipe, (4) uji ahli, (5) revisi prototipe, dan (6) uji penggunaan produk. Sumber data penelitian pengembangan ini melibatkan 5 orang guru bahasa Jawa dan 40 orang siswa. Hasil penelitian ini, yaitu proses pengembangan media video interaktif dalam pembelajaran membaca cerita wayang pada siswa kelas VI SDN Candimulyo 03 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025 layak digunakan sebagai media pembelajaran membaca cerita wayang. Kelebihan-kelebihan yang dimiliki Video interaktif sebagai media pembelajaran mandiri kompetensi membaca cerita wayang, yaitu efektif dan menarik digunakan dalam pembelajaran membaca, meringankan tugas guru, menumbuhkan sikap positif peserta didik, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu perbaikan pengembangan media pembelajaran sesuai fasilitas yang disediakan sekolah, dapat digunakan sebagai pembelajaran yang integratif, dan untuk menambah pemahaman siswa dapat disambungkan ke internet. Hambatan yang dihadapi penggunaan video interaktif sebagai media mandiri membaca cerita wayang, yaitu memerlukan peralatan khusus dan ketrampilan komputer dan belum semua guru memiliki pemahaman yang memadai tentang komputer.

ABSTRACT

Sri Anawati. 2025. *Development of Interactive Video Media in Learning to Read Wayang Stories for Students at SDN Candimulyo 03, Dolopo District, Madiun Regency, Academic Year 2024/2025.*. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *Development, Interactive Video, and Puppet Story*

This research aims to develop interactive video media in learning to read wayang stories and describe the advantages and obstacles of interactive video media in learning to read wayang stories. This research is development research carried out in six stages, namely (1) theoretical and practical analysis, (2) analysis of teacher and student needs, (3) preparation of prototypes, (4) expert testing, (5) revision of prototypes, and (6)) product use test. The data source for this development research involved 5 Javanese language teachers and 40 students. The results of this research, namely the process of developing interactive video media in learning to read wayang stories for class VI students at SDN Candimulyo 03, Dolopo District, Madiun Regency for the 2024/2025 academic year, are suitable for use as learning media for reading wayang stories. The advantages of interactive video as a medium for independent learning of competency in reading wayang stories, namely that it is effective and interesting to use in learning to read, makes teachers' tasks easier, fosters positive attitudes in students, can be used as an improvement in the development of learning media according to the facilities provided by the school, can be used as integrative learning, and to increase students' understanding it can be connected to the internet. The obstacles faced by using interactive videos as an independent medium for reading wayang stories are that they require special equipment and computer skills and not all teachers have an adequate understanding of computers.