

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
MELALUI METODE MODELING PADA SISWA KELAS IV
SDN CANDIMULYO 03 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN
MADIUN TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



**OLEH
TEGUH LINDA AGUSTIANTI
NIM. 2301201127**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
MELALUI METODE MODELING PADA SISWA KELAS IV
SDN CANDIMULYO 03 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN
MADIUN TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TEGUH LINDA AGUSTIANTI
NIM. 2301201127**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

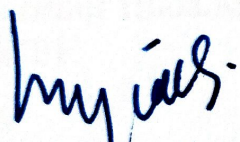
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
MELALUI METODE MODELING PADA SISWA KELAS IV
SDN CANDIMULYO 03 KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN**

**OLEH
TEGUH LINDA AGUSTIANTI
NIM. 2301201127**

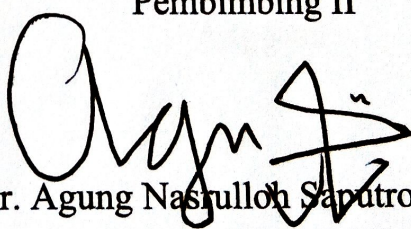
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403**

Pembimbing II


**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

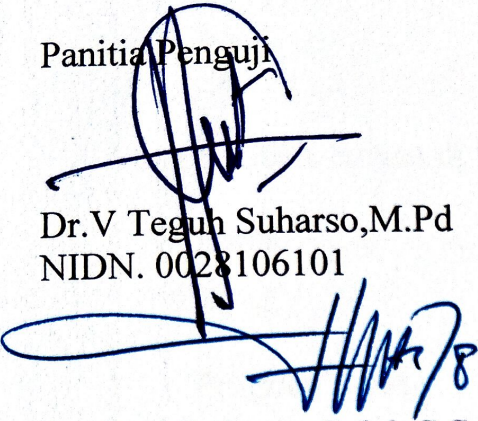

**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802**



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Teguh linda Agustianti ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharso, M.Pd
NIDN. 0028106101

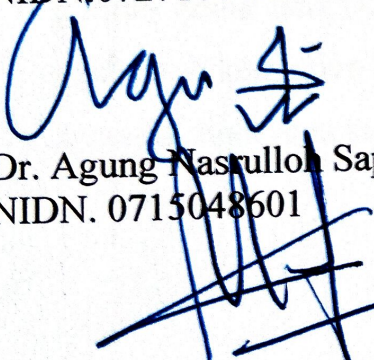
Ketua

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

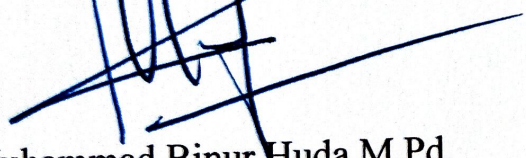
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

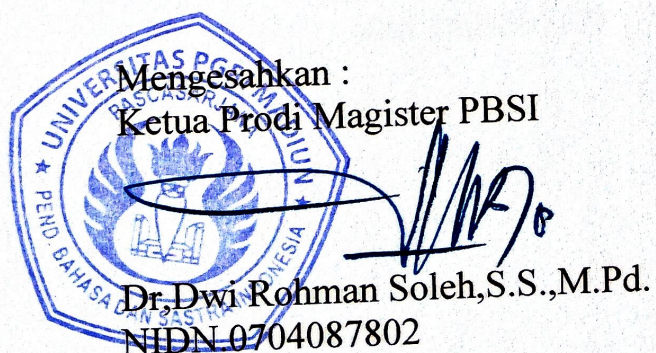
Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Linda Agustianti

NPM : 2301201127

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca puisi melalui metode modeling pada siswa kelas IV SDN Candimulyo 03 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Teguh Linda Agustianti
NIM 2301201127

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

➤ **Motto:**

"Bersabarlah, seperti halnya orang berpuasa yang yakin akan datangnya waktu berbuka. Setiap perjuangan pasti berujung pada kelegaan."

➤ **Persembahan**

Dengan segala rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya tulis ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa hormat, cinta, dan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Kasmanto-Sulateri, Sandi-Darti, Maryono-Suparmi.
Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasiku.
2. Suamiku tersayang, Mahaddin Ardhinugroho, S.Pd.Gr.
yang selalu mendukung dengan penuh kesabaran, cinta, dan pengertian
3. Anak-anakku tercinta, Humaira Kanzha Az-zahra Nugroho, Ezhar Ardha Aldevaro Nugroho yang menjadi cahaya hati dan penyemangat hidup.
Semoga kelak kalian bangga dengan perjuangan kecil ini.
4. Adik-adikku tercinta, Wahyu Dimas Aji Saputra, Aprilia Meidy Susanti, Nensi Olivia Puspita Santi yang senantiasa menjadi teman berbagi tawa, cerita, dan semangat dalam suka maupun duka
5. Kepala Sekolah dan Rekan-rekan kerja SDN Candimulyo 03
yang telah memberikan motivasi, pengertian, dan bantuan selama proses studi ini. Kebersamaan dan dukungan kalian sangat berarti.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan,
Terima kasih atas kehangatan dan kekompakan kalian.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung,

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan membaca puisi melalui metode modeling pada siswa kelas IV SDN Candimulyo 03 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Teori Belajar.....	10
2. Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Kualitas Pembelajaran.....	12
c. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	14
d. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	18
e. Hasil Belajar.....	20
3. Bahasa	21

a. Pengertian Bahasa.....	21
b. Fungsi Bahasa.....	23
c. Keterampilan Berbahasa	24
4. Keterampilan Membaca.....	27
a. Pengertian Membaca.....	27
b. Tujuan Membaca.....	28
5. Puisi.....	29
a. Pengertian Puisi.....	29
b. Penilaian Keterampilan Membaca Puisi.....	30
6. Metode Modeling.....	31
a. Pengertian Metode Modeling.....	31
b. Kelebihan Metode Modeling.....	35
c. Kelemahan Metode Modeling.....	36
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	56
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
B. Pembahasan.....	86
1. Penggunaan Metode Modeling Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Puisi Siswa SDN 1 Jimbe Kecamatan	

Jenangan Kabupaten Ponorogo	86
2. Hasil Belajar Siswa SDN 1 Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Menggunakan Metode Modeling	89
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	52
Tabel 3.3	Kriteria Keterampilan Guru.....	53
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen (%)......	54
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	54
Tabel 3.7	Kategori Hasil Keterampilan Membaca Puisi...	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.3	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 1.....	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	71
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.8	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	81
Tabel 4.9	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus II.....	82
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	82
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data.....	94
Lampiran 2	Lembar Observasi.....	96
Lampiran 3	Lembar Penilaian	101
Lampiran 4	Angket Respon Siswa	103
Lampiran 5	Catatan Lapangan	104
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	105