

## **Abstrak**

Ayudi. 2025. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Komik Tanpa Teks dengan Teknik Mengarang Terpimpin pada Siswa Kelas IV SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.

Kata kunci: Media Komik Tanpa Teks, Teknik Mengarang Terpimpin,

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun melalui media komik tanpa teks dengan teknik mengarang terpimpin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kradinan 01 yang berjumlah 25 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes keterampilan menulis karangan narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik tanpa teks dengan teknik mengarang terpimpin dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Pada siklus I, keterampilan menulis karangan narasi siswa meningkat sebesar 40% dan pada siklus II meningkat sebesar 80%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media komik tanpa teks dengan teknik mengarang terpimpin efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Kradinan 01 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.

Kata kunci: Media Komik Tanpa Teks, Teknik Mengarang Terpimpin, Keterampilan Menulis Karangan Narasi.

## **Abstract**

Ayudi. 2025. Improving Narrative Writing Skills through Textless Comic Media with Guided Writing Technique in Fourth-Grade Students of SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency.

Keywords: Textless Comic Media, Guided Writing Technique, Narrative Writing Skills.

This study aims to improve the narrative writing skills of fourth-grade students at SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency, through textless comic media with guided writing technique. This research uses a classroom action research (CAR) method with two cycles. The subjects of this study were 25 fourth-grade students at SDN Kradinan 01. Data were collected through observation, interviews, and narrative writing skills tests. The results showed that textless comic media with guided writing technique can improve students' narrative writing skills. In Cycle I, students' narrative writing skills increased by 40%, and in Cycle II, it increased by 80%. The results of this study indicate that textless comic media with guided writing technique is effective in improving the narrative writing skills of fourth-grade students at SDN Kradinan 01, Dolopo District, Madiun Regency. Keywords: Textless Comic Media, Guided Writing Technique, Narrative Writing Skills.