

DAFTAR PUSTAKA

- Adeline, W. D. (2024). The Impact of Project-Based Learning on Developing Critical Thinking and Problem-Solving Skills. *Research Output Journal of Education, August*, 51–56.
- Al Fiyatoen Sevtia, Muhammad Taufik, A. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173.
- Amin Mustajab, Y. (2024). Kemampuan Critical Thingking Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Beduai Pada Model Pembelajaran Daring Menggunakan E-Modul Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Phi*, 10 (1), 47–54.
- Anim, Christina Hasibuan, E. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 2(2), 396–404.
- Annisa Rehani, T. A. M. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Asrizal, Festiyed, Y. D. A. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Pillar of Physics Education*, 14(2), 881–888.
- Azizahwati, M. Rahmad, T. S. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa dalam Pembelajaran Fisika : Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 494–503.
- Carolina Santos, E. R., Klichowski, M., Barbara Jankowiak, Sylwia Jaskulska, Domingues Nuno, D. C., Tânia Rocha, Hugo Paredes, P. M., & Rocha, J. (2023). Science education through project-based learning: a case study. *Procedia Computer Science*, 219, 1713–1720.
- Creswell, J. W. J. D. C. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sixth Edit). SAGE Publication.
- Dita Trisna Panjaitan, Mariati P. Simanjuntak, J. R. (2023). The Effect of Project Based Learning Model on Critical Thinking Skills oh High School Students. *European Union Digital Libary (EUDL)*.
- Dwi Ernawati, Y. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Seni Lukis

- Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Ix-B Smp Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Metrum*, 1 (1), 125–133.
- Eka Wahyuni, F. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1).
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Education Leadership*, 43(2), 44–48.
- Gaudensius Jati Lamauran Koten, Munzil, C. U. (2023). Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Students: Project Based Learning vs Gamification-Based Group Investigation. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 311–320.
- IN Asyiah, Suratno, M. A. (2020). Analysis of students critical thinking skills in junior high school on natural sciences based on the difference of learning styles. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465, No.
- Jean Piaget. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York, Orion Press.
- Kemdikbud. (2014). *Model-model pembelajaran*.
- Kurratul Aini, F. A. (2020). Konstruksi Lingkungan Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal BIOEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(2), 10–15.
- L. S. Vygotsky, M. C. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*.
- Lu'luil Maknuunah, Dedi Kuswandi, Y. S. (2021). Project-Based Learning Integrated with Design Thinking Approach to Improve Students' Critical Thinking Skill. *Proceedings of the International Conference on Information Technology and Education (ICITE)*, 150–155.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Nadiyah, F., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 25–36.
- Nuryani, P., Abidin, Y., & Herlambang, Y. T. (2019). Model Pedagogik Multiliterasi Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Abad Ke-21. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(2), 117–126.

- Pebri Wulan Dari, Hermansyah, S. F. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2 (1), 79–87.
- Prima Nora Ananda, Asrizal, U. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127–137.
- Rabiatul Adawiyah, M. (2024). Effectiveness of Project-Based Learning in Improving Critical Thinking Skills and Environmental Concern Attitude in Vocational Students. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 2, 92–102.
- Rena Afifah Putri, Handjoko Permana, H. N. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Materi Fluida Dinamis Dengan Menggunakan Tesdiagnostik Four-Tier Untuk Siswa Sma Kelas Xi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 11.
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12, 29–40.
- Sholeh, Muh Ibnu, Nur ‘Azah, Dinar Ayu Tasya’, Sokip, Asrop Syafi’i, Sahri, Hasyim Rosyidi, Zainur Arifin, S. F. binti A. R. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta*, 6(2), 158–176.
- Slamet Riyadi, A., Alimah, S., & Saptono, S. (2020). Effectiveness of Project Based Learning Model on Collaborative Ability and Critical Thinking of Senior High School Students. *Jise*, 9(2), 210–219.
- Sungkono, & F. E. (2023). Effectiveness of Project-Based Learning Model on Improving Critical Thinking Skills and Student Creativity. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(5), 859–863.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 79–88.
- Taufik Huda, Abdul Malik, Nurani Ai Erlinawati, Andhika Lungguh Perceka, Y. M. (2024). Implementing Project-Based Learning to Enhance Critical Thinking Skills in High School Students. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 3, 725–229.
- Taufiqurrahman, M. (2023). Pembelajaran Abad-21 berbasis Kompetensi 4c Di Perguruan Tinggi. *PROGRESSA : Journal of Islamic Religious Instruction*, 7(1), 77–89.
- Tirtawati, N. L. R. (2024). Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Journal of Education*

Action Research, 8(1), 51–62.

- Utami, Z. L., Bukit, N., & Simanjuntak, M. P. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Pascasarjana Program Studi Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Medan Jurusan Fisika , Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 97–101.
- Vina N. Van Harling, S. M. M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Korosi. *SOSCIED*, 6(1), 38–45.
- Vivi Puspita, I. P. D. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 5(1), 67–82.
- Widyaningrum, A., & Hartarini, Y. M. (2024). Improving students' critical thinking through Project-Based Learning (PBL). *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 9(1), 97.
- Wulan Suci Ramadhani, Utiya Azizah, H. N. (2024). Project-Based Learning on Critical Thinking Skills in Science Learning: Meta-analysis. *SAR Journal*, 7(2).