

DAFTAR PUSTAKA

- (BPS), Badan Pusat Statistik. (2024). Survei Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia. Jakarta: BPS.
- Ambarwati, R., Ratnasari, N. Y., & Purwandari, K. P. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Kembang Anak Balita Di Sragen. *Jurnal Keperawatan GSH*, 1-5.
- Ardiansyah, M. (2021). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Rumah SD Negeri 52 Kota Bengkulu. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (IAIN): Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
- Feldman, R. S. (2018). *Development Across the Life Span Eighth Edition*. Malaysia: Pearson Education.
- Gillibrand, R., Lam, V., & O'donnell, V. L. (2016). *Developmental Psychology Second Edition*. Pearson Education Limited.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Irawan, B., Handayani, N., Sujatna, Y., & Pratiwi, A. D. (2023). Faktor Pemilihan Jenjang Pendidikan Dasar Oleh Orang Tua Di Era Society 5.0 Pada Warga Cinangka, Depok. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Yaa Bunayya*, 82-93.
- Khaironi, m., & Ramdhani, S. (2018). perkembangan anak usia dini. *jurnal goleden age hamzanwadi university*, 82-89.
- Kharmina, N. (2011). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Meilawati, E. N. (2017). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Bermain Anak Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3 - 5 Tahun Di PAUD AL FALAH Desa Bibrik Kecamatan Jiwan Kabupaten

- Madiun. Skripsi. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun: Program Studi S1 Keperawatan.
- Melati, & Sofyan, I. (2024). Pelibatan Orang Tua Dalam Pengembangan Program Sekolah PAUD. *Jurnal Pena PAUD*, 70 - 78.
- Mulyasa. (2019). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nopiyanti, H. R. (2021, Juni 2). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain Mona Kelurahan Kenten. SKRIPSI. Palembang, Sumatra Selatan, Indonesia: Universitas Sriwijaya.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PGPAUD FKIP UNIB*, 39-46.
- Padmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- (2010). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pramesty, T. S., Pasaribu, L. H., & Julyanti, E. (2025). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan*, 40-50.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. Erlangga.
- Sari, Y. I., & Suyatmin, A. E. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Pendidikan Orang Tua Di PAUD Bina Sabjanoba Dusun Ribang Semalan Desa Bina Jaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din(Masa Keemasan)*, 16-20.

- Sheridan, M. D., Fost, M., & Sharma, A. (2001). *From Birth To Five Years Children's Developmental Progress*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhada, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudhatul Athfal)*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanti, E. W., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2016). Faktor Penyebab Orang Tua Tidak Menyekolahkan Anaknya Di PAUD Fajar. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Susilo, S. (2016). *Pedoman Administrasi PAUD*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Susilo, S. (2016). *Pedoman Akreditasi PAUD*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Susilo, S. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahailatua, J., & Kartini. (2020). Penegtahuan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Usia 1 - 3 Tahun. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 77-83.
- (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan* . Jakarta: Republik Indonesia.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

Wulandhari, N. H. (2021). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jember: Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

