

## ABSTRAK

Arini Dwi Shafira, 2025. *Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dan Pemahaman Orang Tua Mengenai Tumbuh Kembang Anak Dalam Memilih Lembaga PAUD*. Skripsi, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sofia Nur Affifah S. Pd., M. Pd., (II) Dian Ratnaningtyas Afifah, S. Psi., M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara latar belakang Pendidikan orang tua dalam memilih Lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Latar belakang penelitian ini berasal dari cara pandang orang tua yang memiliki tingkat pendidikan yang berbeda-beda terhadap pentingnya Pendidikan anak usia dini, khususnya dalam memilih Lembaga PAUD yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan di Desa Tapelan, Kec. Balerejo, Kab. Madiun dengan jumlah responden sebanyak 58 orang tua, dengan populasi yang berjumlah 70 orang tua yang memiliki anak dengan rentang usia 3 hingga 4 tahun. Data dikumpulkan melalui kuisioner dan di analisis menggunakan uji korelasional pearson yang terdapat pada SPSS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang Pendidikan orang tua dan pemahaman orang tua mengenai tumbuh kembang anak dengan pemilihan Lembaga PAUD. Dimana semakin tinggi tingkat Pendidikan orang tua, maka semakin baik pula pemahaman mereka terhadap tumbuh kembang anak, yang pada akhirnya mempengaruhi keputusan dalam menentukan Lembaga PAUD untuk anak.

*Kata kunci : latar belakang pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini*

## **ABSTRACT**

Arini Dwi Shafira, 2025. The Relationship Between Educational Background and Parents' Understanding of Child Development in Choosing Early Childhood Education Institutions. Undergraduate Thesis, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Sofia Nur Affifah, S.Pd., M.Pd., (II) Dian Ratnaningtyas Afifah, S.Psi., M.Psi., Psychologist.

This study aims to determine the relationship between parents' educational background and their choice of Early Childhood Education (ECE) institutions. The background of this research is based on the differing perspectives of parents with various levels of education regarding the importance of early childhood education, particularly in selecting an ECE institution that suits the developmental needs of their children. The method used was quantitative with a correlational approach. The research was conducted in Tapelan Village, Balerejo District, Madiun Regency, with a total of 58 parent respondents, taken from a population of 70 parents who had children aged 3 to 4 years. Data were collected through questionnaires and analyzed using Pearson's correlation test in SPSS. The results of this study indicate that there is a significant relationship between parents' educational background and their understanding of child development with the selection of ECE institutions. The higher the level of parents' education, the better their understanding of child development, which ultimately influences their decision in choosing an ECE institution for their children.

Keywords: educational background, early childhood education