

ABSTRAK

Galuh Prayoga Figgo Manggala. 2025. Perancangan Sistem Informasi Akademik di MAN 2 Ngawi Menggunakan Metode *Human Centered Design* (HCD). Program Studi Sistem Informasi, FT, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Mei Lenawati, S.Kom., M.Kom. (II) Andria, S.kom., M.Kom.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi akademik berbasis *web* di MAN 2 Ngawi menggunakan pendekatan *Human Centered Design* (HCD) melibatkan pengguna secara aktif dalam setiap tahapan, mulai dari identifikasi kebutuhan hingga evaluasi desain. Metode yang digunakan adalah *mix-method*, yaitu kombinasi antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi pustaka, serta penyebaran kuisioner kepada 86 responden yang terdiri dari guru, siswa, kepala sekolah, dan staf tata usaha. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sistem dinilai telah memenuhi aspek kemudahan penggunaan, kejelasan tampilan, dan efisiensi navigasi. Sebagian besar responden memberikan tanggapan “Setuju” dan “Sangat Setuju” terhadap 10 pernyataan yang diajukan dalam kuisioner. Dari hasil tersebut, disimpulkan bahwa sistem prototipe mampu memberikan pengalaman penggunaan yang baik dan relevan dengan kebutuhan akademik di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Sistem Informasi Akademik, *Human Centered Design*, Pengujian Pengguna, *Skala Likert*.

ABSTRACT

Galuh Prayoga Figgo Manggala. 2025. *Design of Academic Information System at MAN 2 Ngawi Using Human Centered Design (HCD) Method*, Universitas PGRI Madiun. *Advisor (I) Mei Lenawati, S.Kom., M.Kom. (II) Andria, S.kom., M.Kom.*

This study aims to design a web-based academic information system at MAN 2 Ngawi using the Human Centered Design (HCD) approach with a prototyping method that involves users directly at each stage. The research applies a mix-method approach, combining qualitative and quantitative techniques. Data were collected through observation, interviews, literature review, and questionnaires distributed to 86 respondents, including teachers, students, school administrators, and staff. The evaluation results indicated that the system successfully addressed usability, interface clarity, and navigation efficiency. The majority of respondents selected “Agree” and “Strongly Agree” across all 10 questionnaire items. These results confirm that the designed prototype offers a positive user experience and meets the academic information needs within the school environment.

Keywords: Academic Information System, Human Centered Design, User Evaluation, Skala likert.