

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020, 05). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9 (1), 57-62. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>
- Alfina, A., & Anwar, R. N. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak PAUD Inklusi. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 04 (010), 36-47. doi:<https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.975>
- Amelia, Z., & Nurfadilah. (2021). Implementasi Penggunaan Jurnal Harian di Lembaga PAUD. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-15. doi:<https://doi.org/10.24853/yby.5.2.1-15>
- Amini, M. (2015, Juni). Profil Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10 (1).
- Andayani, T. R., Hidayati, F., Purwati, Agustin, R. W., Satwika, P. A., & Astriana, S. (2024). Psikoedukasi Empati Berbasis Tapa Sarira Untuk Menunjang Toleransi Siswa Di SD Inklusi. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 03. Retrieved from <https://jurnalpengabdiankomunitas.com/>
- Anggraini, N., Putra, M. A., & Mardiyah. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 11 (01), 21-23.
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi:Doi: 10.53977/kumarottama.v3i2.1246
- Arinda, W. A., & Marbun, S. (2023, Oktober). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di TK IT Pendidikan Al-Qur'an di Sentang Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1 (4), 124-137. doi:10.59024/bhinneka.v1i4.387
- Armanila, Elfidayati, Azhari, A. Z., Sinta, D., & Hafizhoh, S. (2022). Peran Desain Interior Dalam Menunjang Kenyamanan Belajar Anak Di Raudhatul Athfal Bi Al-Nazhar. *as-sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 65-82. doi:<https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i1.9837>
- Asyibli, B., Maulida, R. S., Zohriah, A., & Bachtiar, M. (2025). Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*. doi:doi.org/10.24090
- Athalia, Y. S., & Purwanti, M. (2025). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Mengajar di Kelas Inklusi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 242-252. doi:DOI: 10.31004/obsesi.v9i1.6857

- Aulina, C. N., & Nurdiana, A. A. (2024). Penerapan Project Based Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1137-1150. doi:DOI:10.31004/obsesi.v8i5.6058
- Awaliana, S., & Ramadhani, R. (2025). Integrasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Anak Usia Dini: Analisis Sistematis tentang Dampak dan Strategi Implementasi di Era Post-Pandemic. *Jurnal Euforia*, 2.
- Baharun, H., Wibowo, A., & Hasanah, S. N. (2021). Kepemimpinan Perempuan dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Journal Of Empirical Research In Islamic Education*, 9 (1), 87-102. doi:10.21043/quality.v9i1.10109
- Baroroh, M. K., & Ulia, N. (2025, Juni). Implementasi Sekolah Ramah Anak Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Holistik Bagi Peserta Didik: Studi Kasus Di SDN Bangetayu Wetan 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11. doi:https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.5998
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2 (2).
- Bukman Lian, M. K. (2018). Giving Creativity Room To Students Through The Friendly School's Program. *Journal Of Scientific & Technology Research*, 7(7).
- Cahyono, R. S. (2017). Peran Guru Dalam Penerapan Sekolah RaMAH Anak Di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Surakarta.
- Chairiyah, Nadziroh, & Pratomo, W. (2021, Mei). Sekolah Ramah Anak Sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak Di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7 (3), 1213-1218.
- Dahlia, H., Khojir, & Muadin, A. (2023, Juli). *AHDAF: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 71-82. doi:https://doi.org/10.47766/ahdaf.v1i1.1469
- Damayanti, A. R., & Ardiansyah, M. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Mencegah Kekerasan Pada Anak Di Kota Bandar Lampung. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian. In Surokim, Y. R., C. S., M. W., T. H., B. E. Dartiningsih, . . . Allyvia Camelia, & Surokim (Ed.), *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula* (p. 129).
- Dewi, R. R. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09 (02), 348-360.

- Diadha, R. (2015, Maret). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1), 6.
- Effendi, M. S., & Supadi. (2023). Child-Friendly School Environment Management. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 723-740. doi:doi.org/10.23887
- Elan, Qonita, Anggraeni, I., & Sakinah, S. A.-Z. (2023). Implementasi Topik Identitas Diri dan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelompok KGB TK Joykids National Plus. doi:doi: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3475>
- Fadillah, N., Kurniawati, T., & Sa'ida, N. (2024). Peranan Guru Pada Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Perkembangan Karakter AUD Di TK A Darut Taqwa Surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11 (2), 137-145. doi:<https://doi.org/10.21107/paud.v11i2.26579>
- Fatmawiyati, J., & Eka Permata, R. S. (2022). Implementasi Pendidikan Inklusif di PAUD. *Jurnal Flourishing*, 2, 567-582. doi:DOI: 10.17977/10.17977/um070 v2i82022p567-582
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Tangah Padang.
- Firman. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Malang, Jawa Timur: PT.Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Gustaman, R. F., Gandi, A., & Ratnaningsih, N. (2025, Januari). Implementasi Pendidikan Inklusif Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Eucation and Development*, 660. doi:DOI : 10.37081/ed.v13i1.6635
- Harahap, J. Y., Yuliana, R., Nurhafizah, Y., Marwah, S., Dilla, M., & Samliana, F. (2025). Strategi Pembelajaran Melalui Lagu dan Mewarnai Mengenai Buah Anak. *Jurnal Jendela Bunda PG PAUD UMC*.
- Hartono. (2022, Juni). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Lombok Barat. Lombok Barat.
- Hasan, L. A. (2022). Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di . *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Hasani, I., & Hartin, K. (2024, September). Membangun Lingkungan yang Mendukung Pertumbuhan dan Pembelajaran: Studi Kasus Sekolah Ramah Anak di SDIT AR-Rahmaniyah Depok. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4 (3), 257-274. doi:<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.4007>

- Indonesia, P. R. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Irwansyah, A., Sopiah, S., & Riza, E. (n.d.). Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif dari Bahan Bekas Bersumber Lingkungan PAUD Walidain Solihin Jonggol Bogor. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*. doi:DOI: <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v2i1.126>
- Iskandar, D., Hendrowati, T. Y., & Siswoyo. (2024). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Sekolah Berkarakter. *Manajemen Pendidikan, 19 (1)*, 61-72. doi:10.23917/jmp.v19i1.4852
- Jamilah, W. (2022). Aktivitas Corporate Social Responsibility (CSR) PT. SINAR. Pekanbaru.
- Jogbakci, A., Aliya, N., Pratiwi, I. K., Surbakti, N., Situmorang, R., Silaen, Y., . . . Tansliova, L. (2025, Maret). Aksesibilitas Sarana Dan Prasarana Pendidikan Bagi ABK: Studi Terhadap Implementasi Sekolah Inklusi. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia, 2*.
- Junaedah, T., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan PAUD Melalui Model Project Based Learning (PJBL). *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. doi:<https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1397>
- Kartini Dewi Ningsih, E. H. (2021). Pengaruh Komite Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan, 6*, 7-8.
- Kemen PPPA RI, D. (2024). *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2016). Kemitraan satuan pendidikan anak usia dini (paud) dengan keluarga dan masyarakat. 9-10.
- Kemendikdasmen, B. P. (2025, Januari). *Refleksi Pelaksanaan Komunitas Belajar*. Retrieved from <https://share.google/VGqsdIrtT6OuXZyf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Retrieved from https://fliphtml5.com/tyhyr/kkah/Buku_Pedom
- Khaleel, N., Alhosani, M., & Duyar, I. (2021). The Role of School Principals in Promoting Inclusive Schools: A Teachers' Perspective. *Frontiers in Education*. doi:Doi: 10.3389/educ.2021.603241
- Kurnianingrum, D., & Darsinah. (2023). Pengaruh BIMTEK Guru Pembimbing Khusus terhadap Kinerja Guru Pembimbing Khusus TK Inklusi. *Jurnal*

- Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 3935-3945. doi:DOI: 10.31004/obsesi.v7i4.4807
- Kurniyawan, M. D., Sultoni, & Sunandar, A. (2020, Juni). Manajemen Sekolah Ramah Anak. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3, 192-198. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Kustiningrum, B., Arisyahidin, & Askafi, E. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Kota Blitar. *Journal of Education Research*, 5, 1798-1810.
- Lestari. (2019). Kampanye #Endviolence Dalam Rangka Kemitraan Global Unicef-Indonesia Untuk Mendorong Pengakhiran Kekerasan Terhadap Anak 2016-2017. *Kinesik*, 6 (1). Retrieved from <https://jurnal.fisip.untad.ac.id/index.php/kinesik/article/view/70%0Ahttps://jurnal.fisip.untad.ac.id/index.php/kinesik/article/download/70/50>
- Madhani, L., & Patilima, H. (2024). Implementasi Aspek Sarana Prasarana Sekolah Ramah Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Educatio*, 8-16. doi:DOI : <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6568>
- Mahardika, E. K., Darwiyati, Waluyo, S., & Hafa, M. (2022). Evaluasi Metode Pembelajaran Melalui Permainan di Taman Kanak-Kanak Kota Blitar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2745-2752. doi:DOI:10.31004/obsesi.
- Maulida, W. (2023). 5. Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di RA HJ Sri Musiyarti. Semarang.
- Mawaddah Warahmah, R. M. (2023, September). Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. 1, 72-81.
- Mawardi, D. N., & Mulyono, D. (2023). Sosialisasi Program Sekolah Ramah Keluarga; Meningkatkan Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Di Rumah. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian pada Masyarakat*, 5, 404-412. doi:DOI: <https://doi.org/10.31540/jpm.v5i2.3421>
- Melati, H. P., Setiasih, O., & Zaman, B. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Inklusi; Sebuah Analisis Literatur dan Implikasinya. *Aulad: Journal on Early Childhood*. doi:DOI: 10.31004/aulad.v7i3.826
- Mou, L., Mahmud, N., & Arifin, A. A. (2021). Kajian Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Cahaya Paud: Jurnal Ilmiah Cahaya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 140-149.
- Mursid. (2016). Pengembangan Pembelajaran PAUD. 3.

- Muslim, Murniati, N. A., & Sudana, I. M. (2024, Desember). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membudayakan Ramah Anak. *JLPS : Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5, 631-639. doi:DOI: 10.51874/jips.v5i2.258
- Muti'ah, T., Budiarto, S., & Pogadev, V. (2024). Early Childhood Self Regulated Learning Based on Javanese Local Wisdom Jawa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9, 14-26. doi:doi: <https://doi.org/10.23917/indigenous.v9i1.2652>
- Mutmainah, U. G., Filasofa, L. M., & Muslim. (2024). Peran Kolaborasi Sekolah Dengan Orang Tua Dalam Menyelenggarakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 9, 27-33. doi:<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.3922>
- Nofitasari, N., Liftiah, L., & Mulawarman, M. (2023). Kurikulum Merdeka di Sekolah Ramah Anak Berbasis Islam dan Bilingual. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (5)(5 (2023)), 5895-5906. doi:10.31004/obsesi.v7i5.5261
- Novriani, C., Iwa, R., Syahputri, R. P., Febiana, T. I., & Andriani, O. (2023). Fasilitas yang Menunjang Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1, 256-260. doi:doi.org/10.62017
- Nugroho, W. O., Setiawan, T. H., Arafianto, A., Lukman, A. L., Sahid, Purnama, R., . . . Kusuma, T. (2021). Perancangan Fasilitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ramah Anak Melalui Pemberdayaan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Desa UNS*.
- Nuraeni, L., Andrisyah, & Nurunnisa, R. (2020). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6 (1), 6-15.
- Nurfadilah, & Krisnawati, S. (n.d.). Penerapan Keamanan Mainan Di Lembaga PAUD.
- Nurhakim, H. Q., Rohili, I., Ruswandi, I., Rahmat, M., & Erihadiana, M. (2024). Peran Paguyuban Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Berbasis Kolaborasi Di Madrasah Ibtidaiyah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Special Issue*.
- Nurusshobah, S. F. (2019, Desember). Konvensi Hak Anak Dan Implementasinya Di Indonesia. *BIYAN : Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 1. doi:<https://doi.org/10.31595/biyan.v1i2.211>
- Oktavianingsih, E. (2018, Oktober). Pengembangan Program Pelibatan Orangtua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Early*

Childhood Care & Education, 1, 1-15. doi:DOI:
<https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.231>

Pahlevi, C., & Musa, M. I. (2023). *Manajemen Strategi*.

Pangestuti, S. T., & Darsinah. (2023). Pembelajaran Inklusi pada Anak Usia Dini: Bagaimana Sistem Pengelolaannya? *Jurnal Obsesi; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3509-3518. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4559>

Patmawati, I., Ma'arif, M. N., Toyibah, E. H., & Rasmanah, C. (2023). Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara : Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1 (2), 182-187. doi:DOI:
[10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.189](https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.189)

Pauji, A. I. (2024, Maret). Strategi Pengelolaan Model Pendidikan Inklusif Sebagai Sekolah Ramah Anak Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *MANAJERIAL: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 127. doi:DOI:
<https://doi.org/10.70143/manajerial.v4i2.278>

Prihatmi, T. N., Putra, G. A., & Zahro, H. Z. (2023, April). Implementasi Focus Grup Discussion Dalam Perancangan Desain Fasilitas PAUD Tunas Bangsa 2. *JASTEN: Jurnal Aplikasi Sains Teknologi Nasional*, 04. doi:DOI:
<https://doi.org/10.36040/jasten.v4i1.6233>

Putikadyanto, A. P., Amin, M., & Wachidah, L. R. (2024). Mewujudkan Sekolah Ramah Anak: Implementasi Disiplin Positif dalam Kurikulum Merdeka. *KIDDO : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. doi:10.19105/kiddo.v5i1.12766

Qisthontiniya, A., & Sholichah, N. I. (2025). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Kegiatan Literasi Anak Kelompok B di RA Nurul Yaqin Blambangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2989-2995.

Rahayu, S. S., & Muna, S. F. (2023, Oktober). Keterlibatan Paguyuban Orangtua Murid dan Guru (POMG) sebagai Upaya untuk Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 124-131. Retrieved from <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>

Rahman, A., Hasnawati, & Sari, D. P. (2024). Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua. *CEMARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 2, 12-19.

Rahmawati, R. (2023, Agustus). Model Sekolah PAUD Ramah Anak Berbasis Islam Di Kecamatan Singkohor Aceh Singkil. Banda Aceh, Aceh.

Rohmad Arkam, S. (2024, Mei). Tipologi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 87.

- Saputri, F. A., & Lestari, S. R. (2024, Juni). Strategi Manajemen Pendidikan Inklusif dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *PENDIRI: Jurnal Riset Pendidikan, 1*. doi:doi.prefix
- Savitri, D. I., & Agustina, D. A. (2022, Juli). Pelatihan dan Pendampingan Sekolah Inklusi Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdikan Untuk Negeri*.
- Septiyana, & Haryanto, S. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membuat Mainan Mobil-Mobilan Dari Bahan Alam Di TK Pertiwi Siswarini Kasmaran. *Jurnal Al-Fitrah ; Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2*, 41-47. doi:DOI: <https://doi.org/10.32699/fitrah.v2i2.6635>
- Setiawati, T. (2018, Juli). Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini. 17. Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Setiyono, A., Arifin, I., Pramono, Aisyah, E. N., Prastyo, D., & Iftitah, S. L. (2024). Peran Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) dalam Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang PAUD Se-Kecamatan Tandes Kota Surabaya. *KIDDO : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. doi:DOI <http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12763>This
- Sodik, M., & Husniyah, N. I. (2024). Strategi Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sriwahyuni, S. R. (2024). Efektivitas Pojok Baca dalam Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Teppo Kabupaten Pinrang.
- Sriwijayati, I., Putri, M. K., Puspitasari, R., Luthfya, U. Z., & Hidayah, W. (2025). Pojok Literasi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika IX-24 Salatiga. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 102-115. doi:doi.org/10.24246
- Sugiyati, N., & Siswanto, R. (2023, Januari). Manajemen Sekolah Ramah Anak Dalam Pencegahan Kekerasan Anak Usia Dini Holistik Integratif El-Fath Sumenep. *BHINNEKA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 75-82. Retrieved from <https://ejournal.staiarrosyid.ac.id/index.php/bhinneka/index>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suhardi, Adilla, F., Ramadhani, N., Munawaroh, S., & Syaharani, T. A. (2024). Pengaruh Manajemen Fasilitas dan Sarana Pendidikan terhadap Kualitas Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*.

- Suharjuddin, Yohamintin, Pratiwi, A. G., & Novrian. (2022, Desember). Implementasi Sarana Prasarana Ramah Anak Di SDN Bekasi Jaya VII. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07.
- Suryaningsih, Y., Rasyad, A., & Kuswandi, D. (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Taman Kanak-kanak. *KIDDO : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. doi:<http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11426>
- Sutino. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di SMP Negeri 1 Gadingrejo Di Era Pandemi Covid 19. Bandar Lampung.
- Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 51-61. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>
- Talu, A. T., & Gomes, F. D. (2021). Identifikasi Sekolah Ramah Anak Pada Satuan PAUD Di Kecamatan Langke Rembong Berdasarkan Kebijakan Pengembangan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 1-178.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2019). *Dasar-dasar Manajemen*.
- Ulandary, Y., Mahdalena, R., Giana, D. P., & Al Mutaali, A. (2023). Studi Literatur Implementasi Penyelenggara Sekolah Inklusi Di Pedesaan. *ADIJAYA: Jurnal Multidisiplin*, 01, 606-610. Retrieved from <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/mj>
- Wardani, G. D., & Lubis, H. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 050659 STABAT Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8-13. Retrieved from <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta.
- Widodo, H. (2017). Manajemen Perubahan Budaya Sekolah. *Manageria : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (2), 69.
- Widowati, E., Wahyuningsih, A. S., Pangesti, L. T., Putri, R. A., Febriananda, H. S., Anisa, A. P., & Wahid, A. F. (2024, Oktober). Pendidikan Keselamatan Anak Sebagai Upaya Peningkatan Safety Awareness di Sekolah. *Abdimas Dewantara*, 7, 124-131. doi:DOI: 10.30738/ad.v7i2.17803
- Wijaya, A., Alfarisi, S., Islam, S., & Rofiq, A. (2024). Pelatihan Penguatan Kapasitas Furu Paud Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *NJCEE*;

Nusantara Journal of Community Engagement and Empowerment, 2.
doi:DOI: <https://doi.org/10.36564/njcee.v2i1.22>

- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023, Desember). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3, 30-43.
- Wulan Fatia, H. P., Nurhida, P., & Laeli, S. (2024). Peran Guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar Teluk Pinang 02. *Karimah Tauhid*, 3. Retrieved from <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6635>
- Wulandari, T., I. N., & Nurlinda. (2023). Partisipasi Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Di SD Ramah Anak Kabupaten Sleman. *Harkat An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 7. doi:DOI: <https://doi.org/10.30631/71.9-14>
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 145-154. doi:DOI : 10.31932/jpdp.v5i2.480
- Yulita, V. D., Halik, A., Ningrum, N. K., & Janawati. (2025). Kepemimpinan Mutu dan Kerjasama Tim pada Satuan Pendidikan. *Sultra : Education Journal*, 5, 393-39. Retrieved from <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Zulfa, K. (2019, Oktober). Peran Guru Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di KB Annur Tugurejo Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Peran Guru Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di KB Annur Tugurejo Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Semarang: Khumaerotu Zulfa.
- Zulfiana, W. K. (2024, Mei). Manajemen Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa Di TK Islam Al Amin Kecamatan Tuntang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5 (1), 313-321. doi:DOI: 10.51874/jips.v5i1.219
- Zusniya Fatmawati, I. B. (2018). Komunikasi Kepala Sekolah Dengan Warga Sekolah Untuk Mewujudkan Visi, Misi Sekolah. *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1, 198-205.