

ABSTRAK

Maysarotul Margianti. 2025. Manajemen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di TK ABA 18 Kota Madiun. Seminar Proposal. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Alisa Alfina, M.Pd. , (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran di TK ABA 18 Kota Madiun. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif studi kasus. Penggunaan jenis penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh data atau informasi yang sebenar-benarnya dari narasumber, dan kemudian akan dipaparkan dalam bentuk narasi untuk mendeskripsikan sesuai dengan tujuan dari penulisan proposal ini. Data primes didalam penelitian ini kepala sekolah dan guru kelas. Untuk data sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Validitas data dari penelitian ini menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian ini manajemen penyusunan RPP di TK ABA 18 Kota Madiun telah berjalan dengan baik dan mencerminkan pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen yang saling mendukung. Proses ini menunjukkan adanya kolaborasi, kepemimpinan, serta adaptasi yang responsif terhadap dinamika pembelajaran anak usia dini.

Kata kunci : manajemen, RPP, pembelajaran, PAUD

ABSTRACT

Maysarotul Margianti. 2025. *Management of Lesson Plan Implementation at TK ABA 18 Madiun City*. Proposal Seminar. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Advisors: (I) Dr. Alisa Alfina, M.Pd., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

The purpose of this study is to determine how the management of lesson plan preparation is carried out at TK ABA 18 Madiun City. This research employed a qualitative descriptive case study method. The use of this qualitative descriptive approach aims to obtain accurate data or information from the informants, which is then presented in a narrative form to describe in accordance with the objectives of this proposal. The primary data sources in this study are the principal and classroom teachers, while secondary data were obtained through observation and documentation. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study was ensured through data triangulation. The results of this research indicate that the management of lesson plan preparation at TK ABA 18 Madiun City has been carried out effectively and reflects the implementation of interrelated management functions. This process demonstrates collaboration, leadership, and responsive adaptation to the dynamics of early childhood learning.

Keywords: management, lesson plan, learning, early childhood education