

ABSTRAK

Imam Suprpto. 2025. *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Media Visual Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sendang Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *deskripsi, cooperative integrated and composition, dan media visual.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sendang Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo, dan (2) penilaian pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sendang Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah model interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini, yaitu (1) penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sendang Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo sudah berjalan seperti yang direncanakan yaitu pembelajaran yang menyenangkan dan berlangsung sesuai dengan yang diharapkan yaitu baik dan kondusif, karena guru menggunakan metode CIRC dengan tepat dan guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, dan 2) nilai siswa menjadi lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa yang menunjukkan bahwa nilai sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran CIRC berbeda jauh. Nilai siswa ketika sudah diterapkannya metode CIRC dapat memperoleh nilai di atas KKM atau rata-rata mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu 75 bahkan nilai siswa sudah tergolong sangat memuaskan dan melampaui nilai sebelum diterapkannya metode CIRC.

ABSTRACT

Imam Suprpto. 2025. *Application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method Assisted by Visual Media in Learning to Write Descriptive Paragraphs for Class V Students of SD Negeri 1 Sendang, Jambon District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: description, cooperative integrated and composition, and visual media

This research aims to describe and explain (1) the implementation of learning to write descriptive paragraphs using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method with visual media for class V students at SD Negeri 1 Sendang, Jambon District, Ponorogo Regency, and (2) assessment of learning to write descriptive paragraphs using the method Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC) with visual media for class V students at SD Negeri 1 Sendang, Jambon District, Ponorogo Regency. This research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The technique used to analyze data in this research is the interactive model from Miles and Huberman. The results of this research, namely (1) the implementation of learning to write descriptive paragraphs using the cooperative integrated reading and composition (CIRC) method with visual media in class V students at SD Negeri 1 Sendang, Jambon District, Ponorogo Regency, has gone as planned, namely learning that is fun and takes place as planned. It is hoped that it will be good and conducive, because the teacher uses the CIRC method appropriately and the teacher uses language that is easy for students to understand, and 2) student grades will be better. This is proven by the increase in student scores which shows that the scores before and after the CIRC learning method is applied are very different. Student scores when the CIRC method is implemented can get a score above the KKM or average for Indonesian language subjects, namely 75, in fact the student's score is classified as very satisfactory and exceeds the score before the CIRC method was implemented.