

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU
DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PEMBINA PGRI KAUMAN PONOROGO**

SKRIPSI



OLEH:

KHARISKA RAMADHANI

NIM. 2102102017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

KHARISKA RAMADHANI

NIM. 2102102017

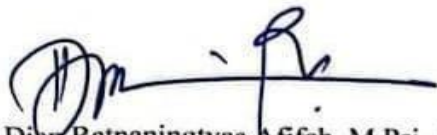
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Khariska Ramadhani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2025
Pembimbing I,



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 12 Juli 2025
Pembimbing II,



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Khariska Ramadhani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis Tanggal 24 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

Anggota



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Kaprog Pendidikan Guru PAUD

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khariska Ramadhani

NIM : 2102102017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Khariska Ramadhani

NIM. 2102102017

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia."

-Mata Air- Hindia

"It Will Pass"

-Rachel Venya

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Diri saya sendiri, keluarga saya, teman-teman seperjuangan saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina PGRI Kauman Ponorogo”. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dian Ratnangityas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, dukungan kepada penulis selama proses menyusun skripsi yang dilakukan oleh penulis hingga selesai dengan baik.
4. Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, dukungan kepada penulis selama proses menyusun skripsi yang dilakukan oleh penulis hingga selesai dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.

6. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik TK Pembina PGRI Kauman Ponorogo yang telah memberikan izin percobaan penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tak pernah dihitung. Dalam setiap keberhasilan penulis, ada air mata dan keringat kalian yang tak terlihat. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk terima kasihku yang belum seberapa atas semua kasih sayang dan perjuangan kalian membesarkanku dengan penuh kesabaran.
8. Kakak tercinta, Zulfa Arifatul Khoiriyah, terima kasih atas segala semangat, nasihat, makian dan dukungan yang tak pernah lelah menguatkan penulis di saat-saat terberat. Terima kasih telah menjadi teladan dan tempat bersandar ketika penulis hampir menyerah.
9. Untuk sahabatku, Nurvita Sari Eka Ramadhani, Fania Nur Amalina, terima kasih atas semua kebersamaan yang tak ternilai, canda tawa dan keluhan saat menghadapi dosen dan skripsi. Terimakasih karena tetap berada di samping penulis dan tidak meninggalkan penulis ketika penulis berada di posisi titik terendah Terima kasih telah membersamai perjalanan ini dengan tulus dan sabar. Semoga langkah kita terus seiring menuju masa depan yang lebih baik.
10. Kepada seluruh teman-teman kelas PGPAUD angkatan 2021 dan semua teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh makna selama menempuh pendidikan.

11. Untuk seseorang yang pernah membuatku patah semangat, terima kasih. Dari luka dan jatuhnya hati, aku belajar bangkit, sabar, dan mencintai diri sendiri. Tanpamu, mungkin aku tak tahu sekuat apa diriku. Kini aku melangkah bukan untuk membuktikan apa-apa, tapi sebagai bentuk penghargaan atas diriku yang telah bertahan.
12. Dan yang terakhir, untuk diriku sendiri, Khariska Ramadhani, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun pernah ingin berhenti. Aku tahu betapa beratnya langkah-langkah yang telah dilalui, lelah, air mata, kegagalan, dan rasa tidak mampu yang datang berulang. Tapi kamu tetap melangkah, tetap belajar, dan tetap percaya walau kadang tak yakin. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akademik, tapi juga tentang perjalanan seorang Khariska Ramadhani yang tumbuh, belajar mengenal diri, dan menjadi lebih kuat. Aku bangga padamu.

Madiun, 11 Januari 2025

Khariska Ramadhani
NIM. 2102102017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENDAHULUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Validitas Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Lokasi.....	54
B. Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	57
C. Pemaparan Data Hasil Penelitian	58
D. Peran Guru Dalam Pembentukan Perilaku Disiplin Anak	59
BAB V PEMBAHASAN.....	102
A. Peran Guru sebagai Pendidik	102
B. Peran Guru sebagai Pembimbing	103
C. Peran Guru sebagai Pemimpin	105
D. Peran Guru sebagai Model (Teladan)	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2	Instrumen Wawancara.....	40
Tabel 3.3	Lembar Observasi	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Observasi.....	46
Tabel 4.4	Validitas Data.....	99
Tabel 5.1	Perbedaan Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Disiplin pada Anak Usia 5–6 Tahun Berdasarkan Setiap Indikator	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 TK Pembina PGRI Kauman	54
Gambar 4 2 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	61
Gambar 4 3 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	63
Gambar 4 4 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	65
Gambar 4 5 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	67
Gambar 4 6 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	69
Gambar 4 7 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	71
Gambar 4 8 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	73
Gambar 4 9 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	75
Gambar 4 10 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	77
Gambar 4 11 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	79
Gambar 4 12 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	81
Gambar 4 13 Hasil Coding Wawancara Peran Guru	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	118
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelompok B2 TK Pembina PGRI Kauman	119
Lampiran 4 Validasi Sumber Penulis Skripsi.....	120
Lampiran 5 Hasil Observasi	123
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	128
Lampiran 7 Coding Wawancara	163
Lampiran 8 Dokumentasi	163