

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa strategi kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik di TK ABA 18 Kota Madiun, dilakukan dengan cara:

1. Melakukan analisis kebutuhan yang dirancang bersama dalam menyusun program kerja tahunan yang dilaksanakan bersama sama oleh kepala sekolah dan guru pada awal tahun ajaran baru
2. Mengikuti pelatihan dan workshop yang diselenggarakan secara offline maupun online oleh dinas atau organisasi serta pelaksanaan komunitas belajar (kombel) sebagai forum kolaborasi antar guru
3. Pembinaan rutin setiap minggu melalui rapat, diskusi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan langsung oleh kepala sekolah untuk semua guru serta melakukan evaluasi supervisi berkala satu semester sekali dilakukan langsung oleh kepala sekolah.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi dalam manajerial dan kepemimpinannya agar mampu perancang strtaegi pengembangan SDM yang terstruktur dan berkelanjutan. Selain itu, kepala sekolah juga perlu memperhatikan kebutuhan dan potensi setiap guru agar pengembangan SDM tepat sasaran

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih aktif mengikuti program pengembangan seperti pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan lain. Semangat berkembang dan terus belajar sangat diperlukan guna mendukung pendidikan yang lebih baik

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini tentu akan berkembang dan berlanjut, maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian secara mendalam terkait studi komparatif antar sekolah yang memiliki latar belakang yang berbeda guna mengetahui perbedaan pendekatan strategi dalam mengembangkan SDM.