

ABSTRAK

Anita Reoginata. 2025. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Tenaga Pendidik di TK ABA 18 Kota Madiun*. Skripsi. Program, Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dosen Pembimbing I, Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd, Dosen Pembimbing II, Dr. Alisa Alfina, M.Pd

Sumber daya manusia (SDM) merupakan salah satu faktor penting di lembaga PAUD. SDM perlu dikembangkan kemampuan dan keterampilannya. Kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga pendidikan bertanggung jawab dalam pengelolaan sumber daya manusia. Untuk itu, kepala sekolah harus memiliki strategi untuk mengembangkan tenaga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik di lembaga PAUD. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Tempat penelitian ini di TK ABA 18 Kota Madiun. Sumber data pada penelitian ini terdiri dari dua sumber yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder Pada penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: (1) analisis kebutuhan yang dirancang bersama dalam program kerja tahunan; (2) mengikuti pelatihan dan workshop yang diselenggarakan oleh dinas atau organisasi serta pelaksanaan kumpul sebagai forum kolaborasi antar guru; (3) pembinaan rutin setiap minggu melalui rapat, diskusi, refleksi, dan evaluasi serta evaluasi supervisi berkala satu semester sekali melalui supervisi langsung oleh kepala sekolah.

Kata Kunci: Strategi kepala sekolah, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Tenaga Pendidik, PAUD

ABSTRACT

Anita Reoginata. 2025. *The Principal's Strategy in Developing Educators at TK ABA 18 Madiun City*. Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisor I: Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd. Supervisor II: Dr. Alisa Alfina, M.Pd.

Human resources (HR) are one of the crucial factors in early childhood education institutions. HR needs to be developed in terms of abilities and skills. As the leader of an educational institution, the principal is responsible for managing human resources. Therefore, the principal must have strategies to develop educators. This study aims to describe the principal's strategies in developing educators in early childhood education institutions. This research employed a descriptive qualitative method with a case study approach. The research was conducted at TK ABA 18 Madiun City. The data sources in this study consisted of two types: primary and secondary sources. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results show that the principal's strategies in developing educators are carried out through several stages: (1) needs analysis, which is designed together in the annual work program; (2) participating in training and workshops organized by the education office or organizations, as well as implementing *kombel* (teacher collaboration forums); (3) regular weekly guidance through meetings, discussions, reflection, and evaluation, as well as periodic semester evaluations through direct supervision by the principal.

Keywords: Principal's strategy, Human Resource Development, Educators, Early Childhood Education