

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN TENAGA
PENDIDIK DI TK ABA 18 KOTA MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH :
ANITA REOGINATA
NIM. 2102102002**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN TENAGA
PENDIDIK DI TK ABA 18 KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH
ANITA REOGINATA
NIM. 2102102002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anita Reoginata telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juli 2025
Pembimbing I,



Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd
NIDN. 0727128804

Madiun, 15 Juli 2025
Pembimbing II,

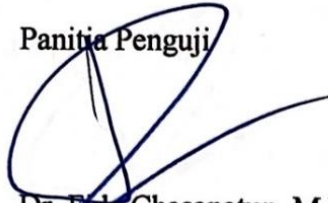


Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anita Reoginata telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Hari Rabu 23 Juli 2025.

Panitia Penguji



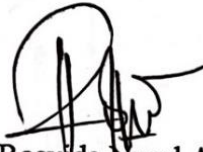
Dr. Etta Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



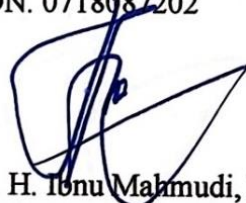
Dr. Rosyda Nurul Anwar, M.Pd.I
NIDN.0727128804

Anggota



Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN. 0718087202

Anggota



Drs. H. Ibnu Mahmudi, M.M
NIDN. 0019026102

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kepada Pendidikan Guru-PAUD

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Reoginata
NIM : 2102102002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 15 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Anita Reoginata
NIM. 2102102002

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Done is better than perfect”

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua dan keluarga tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayahNya. Sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian kualitatif ini tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalui kita nanti-nantikan syafaatNya nanti di yaumul kiyamah.

Kemudian tidak lupa saya ucapkan trrimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan proposal ini, terutama bagi beliau :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas, dukungan, serta lingkungan akademik yang kondusif bagi seluruh mahasiswa, termasuk penulis, dalam menempuh pendidikan di Universitas tercinta ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kebijakan akademik yang memungkinkan penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di lingkungan FKIP.
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan beliau sangat membantu dalam kelancaran studi dan penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Alisa Alfina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan proposal ini. Kehadiran dan dukungan beliau berdua menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan tahap awal penelitian ini. Semoga segala ilmu, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa menjadi amal jariyah yang diberkahi oleh Allah SWT.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi PGPAUD Universitas PGRI Madiun, atas segala ilmu, bimbingan, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Ilmu yang diberikan sangat bermanfaat dan menjadi bekal berharga dalam proses penyusunan proposal ini maupun dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya.
6. Dian Ardhiani, S.Ag, selaku Kepala Sekolah TK ABA 18 Kota Madiun, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin. Bimbingan, keterbukaan, serta informasi yang diberikan sangat membantu kelancaran proses pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
7. Narasumber yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi yang sangat berharga dalam proses penelitian ini.

Wawancara dan data yang diberikan telah membantu penulis dalam memperoleh gambaran yang jelas dan mendalam terkait manajemen penyusunan RPP di TK ABA 18 Kota Madiun.

8. Bapak Eko sarwono dan Ibu Suharmi, dan Kakak Fitriani Timor serta seluruh anggota keluarga tercinta, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dorongan, dan dukungan penuh secara moril maupun materiil selama proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini. Ketulusan dan kasih sayang yang telah diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Seluruh teman-teman Program Studi PGPAUD angkatan 2021, atas kebersamaan, dukungan moral, semangat, serta saling membantu selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian semua menjadi sumber motivasi dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan selama masa studi.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan, hingga pengesahan proposal ini, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Setiap bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu izinkan penulis meminta maaf apabila dapat pengerjaan skripsi ini kesalahan-kesalahan dari penulis yang disengaja atau tidak sengaja peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih.

Madiun, 15 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan Anak Usia Dini	8
2. Sumber Daya Manusia	10
3. Strategi Kepala Sekolah	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan waktu penelitian	36
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengambilan Informan.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Uji Keabsahan Data.....	44

I. Teknik Analisis Data.....	45
J. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Lokasi.....	48
B. Hasil Penelitian	53
C. Keabsahan Data.....	71
BAB V PEMBAHASAN	75
BAB VI PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 2 Sumber Data Primer.....	38
Tabel 3. 3 Sumber Data Sekunder.....	39
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	42
tabel 3. 6 Pedoman Dokumentasi.....	43
Tabel 4. 1 Lokasi Sekolah TK ABA 18 Kota Madiun.....	48
Tabel 4. 2 Identitas Sekolah TK ABA 18 Kota Madiun	49
Tabel 4. 3 Tabel Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51
Tabel 4. 4 Subyek Penelitian.....	52
Tabel 4. 5 Simpulan Hasil Penelitian Pengembangan Tenaga Pendidik	62
Tabel 4. 6 Simpulan Hasil Penelitian Strategi Pengembangan Tenaga Pendidik .	70
Tabel 4. 7 Kreadibilitas	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	46
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4. 1 Guru Berfokus Pada Perkembangan Anak.....	56
Gambar 4. 2 Data Latar Belakang Pendidikan Guru.....	56
Gambar 4. 3 Guru Terampil Mengajar Pembelajaran.....	59
Gambar 4. 4 Guru Terampil Dalam Berkomunikasi Dengan Anak.....	59
Gambar 4. 5 Dokumen Sikap Yang Harus Dimiliki Guru Di Tk ABA 18	61
Gambar 4. 6 Guru Menyambut Kedatangan Anak.....	62
Gambar 4. 7 Rapat Kerja Tk ABA 18.....	69
Gambar 4. 8 Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Paud Bersama IGABA Kota Madiun.....	69
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Kombel Di TK ABA 18	69
Gambar 4. 10 Workshop Tentang Deteksi Dini Dan Tumbuh Kembang Anak ...	69
Gambar 5 1 Strategi Pengembangan Pengetahuan.....	77
Gambar 5 2 Strategi Pengembangan Keterampilan	81
Gambar 5 3 Strategi pengembangan Sikap	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK ABA 18 Kota Madiun....	91
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Kepada Guru TK ABA 18 Kota Madiun.....	95
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	105
Lampiran 4 Dokumentasi.....	107
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	118
Lampiran 6 Surat Balasan dari Lembaga	119
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 8 Sertifikat Pelatihan / Diklat	123
Lampiran 9 Uji Depenability	127
Lampiran 10 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi	128
Lampiran 11 Berita Acara Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	141