

## ABSTRAK

Renita Luthfiani Putri, 2025. *Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Kelompok B Di TK ABA 18 Kota Madiun*. Skripsi, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog. (II) Hermawati Dwi Susari, S. Psi., M.Pd.

Pendidikan anak usia dini merupakan lembaga pendidikan awal, dimana banyak kegiatan dan kurikulum yang berfokus pada tumbuh kembang anak. Salah satunya adalah pembentukan karakter anak di sekolah, beberapa perilaku awal yang muncul pada anak menandakan adanya respon belajar atau penyerapan informasi terhadap lingkungan sekitarnya. Salah satunya pada lingkungan belajar di sekolah, untuk itu perlu adanya metode guru guna menanamkan pembentukan karakter baik sejak anak usia dini. Penelitian dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode survey kualitatif, peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi atau pengamatan, wawancara, serta dokumentasi dilakukan di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Kota Madiun. Bertujuan untuk mengetahui lebih dalam implementasi *reward* dan *punishment* pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas pada kelompok B, dan didapatkan hasil bahwa guru kelas kelompok B sudah menerapkan *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran namun masih belum memiliki perencanaan tertulis dalam pemilihan bentuk *reward* maupun *punishment*, hingga direncanakan dengan spontan. Tetapi dalam pelaksanaan pemberiannya guru kelas tetap beracuan pada modul ajar.

Kata kunci : *reward*, *punishment*, pembelajaran, anak usia dini

## ABSTRACT

Renita Luthfiani Putri, 2025. *The Implementation of Reward and Punishment in Group B Learning at TK ABA 18 Kota Madiun*. Thesis, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psychologist; (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Early childhood education is an initial educational institution in which many activities and curricula focus on children's growth and development. One important aspect is character building in schools, where early behaviors displayed by children indicate learning responses or absorption of information from their surroundings. In the school learning environment, teachers need appropriate methods to instill positive character from an early age. This research employed a qualitative approach using a qualitative survey method. Data were collected through observation, interviews, and documentation in Group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Kota Madiun. The study aimed to explore the implementation of reward and punishment in the learning process conducted by the classroom teachers in Group B. The findings show that the teachers have implemented reward and punishment in learning activities, but they have not yet established a written plan regarding the types of rewards and punishments used, as these were often decided spontaneously. Nevertheless, in practice, the teachers still referred to the teaching module as a guide.

Keywords : reward, punishment, learning, early childhood