

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA PEMBELAJARAN
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 18
KOTA MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH :
RENITA LUTHFIANI PUTRI
NIM. 2102102022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA PEMBELAJARAN
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 18
KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

RENITA LUTHFIANI PUTRI

NIM. 2102102022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Renita Luthfiani Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2025
Pembimbing I,



Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 14 Juli 2025
Pembimbing II,

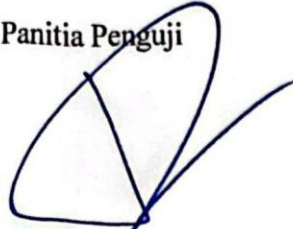


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

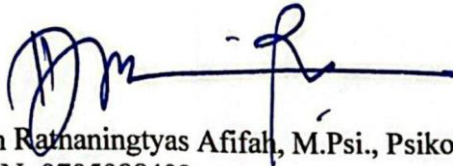
Skripsi oleh Renita Luthfiani Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari kamis, tanggal 24 Juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua



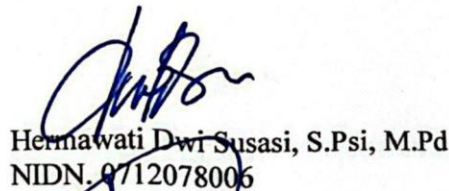
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



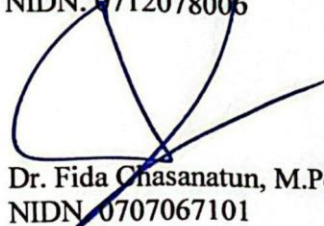
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota



Hermawati Dwi Susasi, S.Psi, M.Pd
NIDN. 0712078006

Anggota



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru PAUD

Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renita Luthfiani Putri
NIM : 2102102022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Renita Luthfiani Putri

NIM. 2102102022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*Allah SWT, split the sea for Mussa Saw, cooled the fire for Ibrahim Saw.
Do you not believe Allah can take care of your troubled heart?*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua, Ibu Dwi Kristiyati dan Bapak Anwar Rifai, juga Adik Kayfa yang teramat saya sayangi. Terakhir, keluarga terutama nenek tercinta almh. sudarni

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayahNya, sehingga saya dapat menyelesaikan naskah skripsi ini tepat waktu. Kemudian tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan naskah skripsi ini, terutama bagi beliau :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas, motivasi, serta lingkungan akademik yang kondusif bagi seluruh mahasiswa, dalam menempuh pendidikan di Universitas tercinta.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan, serta kebijakan akademik yang memungkinkan penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di lingkungan FKIP.
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini bisa dituntaskan.
4. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, dan Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan naskah ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi PG PAUD, atas segala ilmu, bimbingan, dukungan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan, serta akan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam proses penyusunan proposal skripsi maupun dalam menghadapi dunia pendidikan nantinya.
6. Dian Ardhiani, S.Ag, selaku Kepala Sekolah TK ABA 18 Kota Madiun, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah. Keterbukaan, serta informasi yang diberikan sangat membantu kelancaran proses pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini.
7. Narasumber yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi berharga dalam proses penelitian ini. Wawancara dan data yang diberikan telah membantu penulis dalam memperoleh gambaran yang jelas dan mendalam terkait implementasi *reward* dan *punishment* pada pembelajaran di TK ABA 18 Kota Madiun
8. Kedua orang tuaku tersayang, Ibu Dwi Kristiyati dan Bapak Anwar Rifai. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Ibu dan Bapak tidak sempat merasakan bangku perkuliahan,

namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak – anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Ibu dan Bapak bangga, karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya menyandang gelar sarjana pertama dalam keluarga. Besar harapan penulis kepada Ibu dan Bapak, semoga senantiasa sehat, berbahagia, serta selalu bersama pada tiap pencapaian lainnya yang akan penulis dan adik raih di masa yang akan datang.

9. Teruntuk saudara perempuan yang teramat penulis sayangi, Kayfa Afatanaila. Terimakasih sudah mau berdampingan dan kebersamaan setiap suka duka proses kehidupan, mari selalu bahagia, selalu menguatkan disaat rapuh dalam keadaan apapun dan sampai kapan pun.
10. Seluruh teman-teman Program Studi PG PAUD angkatan 2021, terutama kepada sahabat saya, Widya, Maysarotul, Arini, dan khususnya Anita yang selalu menjadi pendengar baik ketika penulis mengalami keterpurukan yang belum bisa diungkapkan pada sahabat lainnya, memberikan dukungan moral, semangat, waktu dan tenaga. Atas kebersamaan, serta canda tawa, terimakasih sudah kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, dan semoga pada setiap langkah baru selanjutnya.
11. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun tidak sempurna, terimakasih “Renita” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang hingga tetap ada sampai saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas perjalanan hidup yang tidak mudah dan banyak hal yang mengecewakan. Bagaimanapun kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, dan berbahialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna, oleh sebab itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai koreksi dimasa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan dampak positif serta media informatif bagi pembaca maupun pihak lain yang berkepentingan.

Madiun, 18 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan waktu penelitian	31
C. Sumber data.....	32
D. Instrumen penelitian.....	33
E. Teknik pengumpulan data	40
F. Validitas data.....	42
G. Teknik analisis data	43
H. Prosedur penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Lokasi	47
B. Deskripsi Subyek dan Obyek Penelitian	49
C. Pemaparan Data Hasil Penelitian	52
D. Merumuskan Perencanaan <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Dalam Pembelajaran ...	52
E. Implementasi <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i>	59
F. Kualitas pembelajaran setelah diterapkannya <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam pembelajaran	66
G. Validitas Data.....	73
H. Analisis Data	77
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Merumuskan Perencanaan Implementasi <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i>	84

B. Implementasi <i>Reward</i> Pada Pembelajaran	90
C. Implementasi <i>Punishment</i> Pada Pembelajaran.....	91
D. Kualitas Pembelajaran Setelah Diterapkan <i>Reward Punishment</i>	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal kegiatan.....	32
Tabel 3. 2 Sumber data primer.....	33
Tabel 3. 3 Sumber data sekunder.....	33
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara guru kelas.....	34
Tabel 3. 5 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	37
Tabel 3. 6 Kisi – kisi observasi penelitian.....	38
Tabel 3. 7 Kisi – kisi dokumentasi penelitian.....	40
Tabel 4. 1 Pembagian kelompok B.....	50
Tabel 4. 2 Subyek Penelitian.....	51
Tabel 4. 3 Waktu penelitian.....	52
Tabel 4. 4 Triangulasi data.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir	29
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 3 Ceklis Observasi	105
Lampiran 4 Instrument Wawancara Guru Kelas.....	106
Lampiran 5 Instrument Wawancara Kepala Sekolah.....	108
Lampiran 6 Simpulan hasil wawancara guru kelas kelompok B	109
Lampiran 7 Simpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah	111
Lampiran 8 Bangunan Sekolah	112
Lampiran 9 Modul Ajar	113
Lampiran 10 Pemberian Reward.....	118
Lampiran 11 Pembelajaran Pemberian Apresiasi Jempol Pada Anak	119
Lampiran 12 Pemberian Apresiasi Antrian Cuci Tangan Lebih Dulu	119
Lampiran 13 Penyampaian Aturan Kelas Sebelum Pembelajaran.....	120
Lampiran 14 Pembelajaran	120
Lampiran 15 Pemberian Punishment	121
Lampiran 16 Aturan Perilaku yang Ada di Kelas dan Sekolah	122
Lampiran 17 Tenaga Pendidikan di TK ABA 18 Kota Madiun	123
Lampiran 18 Bukti Presensi Guru Kelas.....	124
Lampiran 19 Notulen Rapat dan Evaluasi Pembelajaran.....	125
Lampiran 20 Penilaian Ceklis Anak	127
Lampiran 21 Catatan Anekdote Anak.....	128
Lampiran 22 Bukti Pembagian Usia Kelompok B.....	129
Lampiran 23 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas dan Kepala Sekolah ...	131
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	138