

## DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Agung Dwisatoto, S., Hana Muhammad, A., & Artikel Abstrak, I. (2015). *EFEKTIVITAS PELATIHAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM PUBLIC SPEAKING UNTUK MENGURANGI KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Agustina, U. L., Sudarwanto, T., & Naiyiroh, F. (2024). Keterkaitan Percaya Diri Disertai Soft Skill Komunikasi Peserta Didik dalam Hasil Belajar Elemen Komunikasi Dengan Pelanggan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6673>
- Alwina, S., Sholehuddin, M., & Sugandhi, N. M. (2019). EFEKTIVITAS TEKNIK ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 6, Issue 1).
- Aprianti, M. , & H. R. (2021). Pemberian edukasi *glosophobia* untuk meningkatkan kesadaran diri siswa dalam konseling kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*.
- Atrup, D. F. (2018). refektor,+manager,+10.+SRI+KEN (4). *Jurnal PINUS*, Vol. 3 No. 2.
- Cahyadi, M., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Membangun Kemampuan Public Speaking dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 260–267. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.3070>
- Christiana, R. (2024). Keefektifan konseling kelompok teknik role playing untuk menurunkan perilaku perundungan siswa. In *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 8, Issue 1).
- Damaik & Murad. (2023). *Upaya Meminimalisir Tingkat Glossophobia Melalui Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas X SMAS Katolik Budi Murni 3 Medan*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ergasia/index>

- Dean, A., & Rolfes, R. (2018). FE modeling and simulation framework for the forming of hybrid metal-composites clinching joints. *Thin-Walled Structures*, 133, 134–140. <https://doi.org/10.1016/j.tws.2018.09.034>
- Desi Permatasari, R., & Legowo, E. (2021). Penggunaan Teknik Role Playing and Modeling untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(1), 2021. <http://jurnal.uns.ac.id/jpk>
- Ferdinand Salomo, dkk. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*.
- Fharoza Yuliska Putri, O., Nurwahidin, M., Teknologi Pendidikan Universitas Lampung  
JProf Ir Sumantri Brojonegoro No, M., & Lampung, B. (2022). THE COUNSELING TECHNIQUE TO REDUCE SPEAKING ANXIETY IN THE PERSPECTIVE OF PRAGMATIC THEORY. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2). <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>
- Fisik, P., Moral, D., Remaja, P., Hanriyani, P. F., & Suazini, E. R. (n.d.). *JURNAL MEDIKA CENDIKIA STIKes Karsa Husada Garut*.
- Fitriyani, C., Kamsiyati, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). 428 *Jurnal Kumara Cendekia* <https://jurnal.uns.ac.id/kumara> PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI ROLE PLAY PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Vol. 7, Issue 4). <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Gaho, J., Telaumbanua, K., Laia, B., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (2021). *COUNSELING FOR ALL: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Herlina, U. (2015a). TEKNIK ROLE PLAYING DALAM KONSELING KELOMPOK. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 2, Issue 1).
- Herlina, U. (2015b). TEKNIK ROLE PLAYING DALAM KONSELING KELOMPOK. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 2, Issue 1).
- Hidayat, A., Hendriana, H., & Rezza Septian, M. (2021). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING BAGI PESERTA DIDIK YANG BERPERILAKU AGRESIF DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA

BANDUNG. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(2), 151.  
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6820>

Khan, F., Saqib Shafique, M., & Ali, A. (2015). *Glossophobia among Undergraduate Students of Government Medical Colleges in Karachi*.  
<https://www.researchgate.net/publication/283719292>

Khrisinta, E., Politeknik, D., & Jakarta, A. (2022a). KECEMASAN MAHASISWA DALAM PRAKTIK PUBLIC SPEAKING (STUDI KASUS MAHASISWA MANAJEMEN PEMASARAN INDUSTRI ELEKTRONIKA ANGKATAN 2021) Student Anxiety in Public Speaking Practice (Case Study of Electronics Industry Marketing Management Students Class of 2021). *Nusantara Hasana Journal*, 2(4).

Khrisinta, E., Politeknik, D., & Jakarta, A. (2022b). KECEMASAN MAHASISWA DALAM PRAKTIK PUBLIC SPEAKING (STUDI KASUS MAHASISWA MANAJEMEN PEMASARAN INDUSTRI ELEKTRONIKA ANGKATAN 2021) Student Anxiety in Public Speaking Practice (Case Study of Electronics Industry Marketing Management Students Class of 2021). *Nusantara Hasana Journal*, 2(4).

Lubis, H. (2016). *Konseling Kelompok*.

Peter Babajide Oloba, A. T. L. N.-S. (2025). *Exploring the Cause and Physical Manifestation of Glossophobia among University Students*. Sage.

Rasimin, H. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok* (Bunga Sari Fatmawati, Ed.).

Rengganawati, H. (2024). Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR) KECEMASAN DALAM BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA KALANGAN MAHASISWA BERUSIA 17-22 TAHUN ANXIETY IN PUBLIC SPEAKING WITHIN THE 17-22 AGE GROUP OF COLLEGE STUDENTS. In *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)* (Vol. 2, Issue 2).  
<https://journals.telkomuniversity.ac.id/IJDPR>

Septiana. (2020). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Individual Dalam Bimbingan Belajar Pada Masa Covid 19 di LPKA Kelas II Pekanbaru*.

- Shi, X., Brinthaup, T. M., & McCree, M. (2015). The relationship of self-talk frequency to communication apprehension and public speaking anxiety. *Personality and Individual Differences*, 75, 125–129. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.11.023>
- Siregar, S. W., Dakwah, F., Komunikasi, I., & Padangsidimpuan, I. (2018). *KONSEP DASAR KONSELING KELOMPOK*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019c). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019d). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd, Ed.; Kedua, pp. 1–383). Alfabeta.
- Tarbiyah, F. (2022). *PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Dalam Ilmu Tarbiyah OLEH MEIKA SELVIANA NIM. 18541020 PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA*.
- Trisnani, R. P. (2022). Group counseling with reframing techniques as intervention for handling student glossophobia problems. *International Journal of Health Sciences*, 4702–4709. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns5.9574>
- Wardani, S. Y., & Trisnani, R. P. (2022). Group counseling with reframing techniques as intervention for handling student glossophobia problems. *International Journal of Health Sciences*, 4702–4709. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns5.9574>
- Yulyanah. (2019). *PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY UNTUK MENGATASI KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM REMAJA MADYA*